

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2026.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar as aprendizagens/competências passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre itens/questões relativos aos conteúdos e capacidades/aptidões de 7.º, 8.º e 9.º ano adiante apresentados.

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos. Os grupos são de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

5. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A estrutura da prova

TEMAS / SUBTEMAS	Questões	Cotações
<p align="center">(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</p> <p>Domínio B – A Herança do Mediterrâneo Antigo (1.ª fase) B1- Os gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas Domínio C – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica (2.ª fase) C4 - A Península Ibérica nos séc. IX a XII (A formação de Portugal num contexto de Reconquista)</p>	Grupo I	18 pontos
<p align="center">(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p>Domínio 5 – Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI 5.2 Renascimento e Reforma (Renascimento e Reforma Protestante)</p>	Grupo II	15 pontos
<p align="center">(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>Domínio 9 – A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX (1.ª fase) 9.1 Hegemonia e declínio da influência europeia Domínio 10 – Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial (2.ª fase) 10.1 As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia. (Os fascismos nos anos de 1920 e 1930)</p>	Grupo III	20 pontos
<p align="center">(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>Domínio 10 – Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial (1.ª fase) 10.1 As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia. (A grande depressão dos anos 30) Domínio 10 – Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial (2.ª fase) 10.1 As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia. (Estado Novo em Portugal)</p>	Grupo IV	40 pontos
<p align="center">(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>Domínio 11 – Do Segundo Após Guerra aos desafios do nosso tempo 11.1 D Guerra Fria à queda do Muro de Berlim (A nova “ordem mundial”)</p>	Grupo V	7 pontos
	Total: 100 pontos	

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.