

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2026

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, LE I (6.º ano), tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais* de Inglês, 2.º Ciclo, LE I, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (2001).

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura/Escrita, da Gramática e da Interação/Produção Escrita. A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da Interação/Produção Oral.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova divide-se em duas partes: Prova Escrita e Prova Oral.

Cada prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura de ambas as provas sintetiza-se nos quadros 1 e 2. A escala de avaliação apresenta-se no quadro 3.

Quadro 1 – Estrutura da Prova Escrita

Domínios	Conteúdos	Tipologia	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação total (em pontos)
I. Compreensão da escrita / leitura	<i>Daily Routines</i> <i>Weekend Activities</i>	Itens de seleção (encontrar evidências/ escolha múltipla/ completar frases/ correspondência / correção de frases falsas/ ordenar frases)	27	1 - 3	50
II. Gramática	<i>Pronomes Pessoais (sujeito e complemento)</i>	Itens de seleção (preenchimento de espaços)	6	1	20
	<i>Passado – Afirmativa/ Negativa</i> <i>Plurais</i>	Itens de construção (transformação)	4	3- 4	
III. Interação e produção escrita	<i>Superstars:</i> <i>Daily Routines</i> <i>Weekend Activities</i>	Itens de construção (resposta restrita)	2	20 / 10	30

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla e de correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Quadro 2 - Estrutura da Prova Oral

Domínios	Conteúdos	Tipologia	Nº de itens	Tempo	Cotação (em pontos)
I. Interação oral (examinador / examinando)	<i>Personal Information</i> <i>Family</i> <i>Likes and preferences</i>	Leitura de um texto dado e questões diretas ao aluno	8 a 9	+/- 8 m	50
II. Produção oral (examinando)	<i>Daily Routine</i> <i>Activities in the past</i>	Produção de texto oral relativo a imagens, seguindo as linhas de orientação fornecidas	1	+/- 7 m	50

Quadro 3 - Escala de Classificação

Cotação	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas nas folhas da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção/construção

Encontrar Evidências

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação só é atribuída quando a associação/correspondência está correta. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. No caso de tarefas de completamento, a classificação só será atribuída se a forma (verbal ou outra) estiver completamente correta.

Correção de Frases Falsas

A cotação total do item só é atribuída às respostas que contenham informações verdadeiras e frases com uma estrutura correta.

Há lugar a classificações intermédias em relação à estrutura da frase.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Preenchimento de Espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Transformação de frases

A cotação total só é atribuída às frases em que todos os elementos estejam corretos. A cotação total resulta da soma das cotações atribuídas a cada elemento da frase de acordo com as regras de construção da estrutura em questão (Passado- Afirmativa/Negativa: conjugação verbal e uso do verbo auxiliar; Plurais: regras de formação do plural e conjugação verbal).

Resposta restrita (Interação/Produção Escrita)

Consiste na realização de duas atividades de produção de texto, cujos temas se inserem nos tópicos de referência enunciados no Programa. Em cada atividade solicitar-se-á a produção de um texto (**atividade A** – 60 - 80 palavras; **atividade B** – 30 - 40 palavras).

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para os dois itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Os descritores são estabelecidos na seguinte grelha:

N3	<ul style="list-style-type: none">- sem erros de estrutura- adequação de vocabulário- boa organização de ideias- clareza e coerência
N2	<ul style="list-style-type: none">- alguns erros de estrutura- pouca adequação de vocabulário- razoável organização de ideias- alguma clareza e coerência
N1	<ul style="list-style-type: none">- muitos erros de estrutura- inadequação de vocabulário- deficiente organização de ideias- nenhuma clareza e falta de coerência- fuga ao tema proposto

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

PROVA ORAL

A avaliação tem em conta os seguintes parâmetros: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

A cotação é feita até 100 pontos com a seguinte ponderação: Âmbito - 20 pontos; Correção - 20 pontos; Fluência - 20 pontos; Desenvolvimento temático e coerência – 20 pontos; Interação - 20 pontos

As classificações a atribuir são expressas em 5 níveis de desempenho: N1, N2, N3, N4 e N5.

(Anexo I)