

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2026

Prova 96- Modalidade Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026.

A informação apresentada neste documento tem por base documentos referenciais, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Repeses, Viseu.

A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, incidindo sobre as aprendizagens realizadas no âmbito de das dimensões abordadas no 3.º ciclo, nomeadamente: Grupo I – Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, e Grupo II: Pluralismo e diversidade cultural, Risco e Segurança Rodoviária e Saúde.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral. A prova será realizada tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

MATERIAL

Documentos fornecidos pelo docente no momento da prova oral. Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO

A duração da prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos, sendo aberta à assistência do público.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

| | |
|--|-----|
| O aluno revela conhecimentos relativos aos domínios em causa, demonstrando capacidade de interpretação. | 30% |
| O aluno revela capacidade de refletir criticamente sobre as temáticas abordadas. | 25% |
| O aluno apresenta e fundamenta devidamente as suas opiniões, utilizando argumentos pertinentes e que não violam os direitos humanos. | 25% |
| O aluno expressa-se com clareza e correção. | 20% |