

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

2026

Prova 15

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, 23 de fevereiro)

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de espanhol, a realizar em 2026, a qual integra uma componente escrita e uma componente oral.

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de espanhol, LE II (9.º ano) tem por referência o Programa de Espanhol, 3.º Ciclo, LE II, as Metas Curriculares de Espanhol do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova escrita avalia as aprendizagens nos domínios da compreensão escrita, e da interação/produção escrita. A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão e da interação/produção oral.

Características e estrutura

A estrutura de ambas as provas sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Estrutura da Prova Escrita

| Domínios | Conteúdos | Tipologia | Nº de itens | Cotação por item | Cotação total |
|---|--|---|-------------|------------------|---------------|
| I. Compreensão escrita | <ul style="list-style-type: none">- España y Los países hispanohablantes- Solidaridad- Tempos verbais (presente de indicativo, gerundio, imperativo afirmativo y negativo, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, condicional simple)- Demonstrativos;- Possessivos- Preposições | Itens de seleção (transcrição de frases, associação/correspondência; escolha múltipla; correção de frases; verdadeiro ou falso e não mencionado; complemento de frases) | 8 | 5% - 10% | 70 % |
| II. Interação e produção escrita | <ul style="list-style-type: none">- España y Los países hispanohablantes- Solidarida | Itens de construção (resposta restrita ou resposta extensa) | 2 | 10% - 20% | 30 % |

Quadro 2 - Estrutura da Prova Oral

| Domínios | Conteúdos | Tipologia | Nº de itens | Tempo | Cotação |
|--|---|--|-------------|---------|---------|
| I. Interação oral (examinador / examinando) | España y Los países hispanohablantes Solidaridad | Leitura de um texto dado e questões diretas ao aluno | 8 a 9 | +/- 8 m | 50% |
| II. Produção oral (examinando) | España y Los países hispanohablantes Solidaridad | Produção de texto oral relativo a imagens, seguindo as linhas de orientação fornecidas | 1 | +/- 7 m | 50% |

Escala de classificação:

| Cotação | Nível |
|----------|-------|
| 0 - 19 | 1 |
| 20 - 49 | 2 |
| 50 - 69 | 3 |
| 70 - 89 | 4 |
| 90 - 100 | 5 |

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Transcrição de frases do texto

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a solução correta. São classificadas com zero pontos as respostas que apresentem uma solução incorreta.

Completamento de frases

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única solução correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas que apresentem uma solução incorreta.

Escolha múltipla

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou a opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou a opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

Preenchimento de espaços

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou a opção incorreta.

Itens de construção

Transformação/reescrita de frases

A cotação total só é atribuída às frases em que todos os elementos estejam corretos. A cotação total resulta da soma das cotações atribuídas a cada elemento da frase de acordo com as regras de construção da estrutura em questão.

Voz Ativa/ Passiva: conjugação verbal e agente da passiva

Discurso Direto/Indireto: sujeito, conjugação verbal, expressões/advérbios de tempo e de lugar.

Resposta restrita/extensa (Interação/produção escrita)

Consiste na realização de duas atividades de produção de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa: **atividade A** – 60-80 palavras; **atividade B** – 100 palavras.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados em três níveis de desempenho.

- A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para os dois itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho demonstrado.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Grelha de descritores por níveis:

| | |
|-----------|--|
| N3 | - sem erros de estrutura - adequação de vocabulário - boa organização de ideias - clareza e coerência |
| N2 | - alguns erros de estrutura - pouca adequação de vocabulário - razoável organização de ideias - alguma clareza e coerência |
| N1 | - muitos erros de estrutura - inadequação de vocabulário - deficiente organização de ideias - nenhuma clareza e falta de coerência - fuga ao tema proposto |

PROVA ORAL

A prova oral visa a avaliação da interação/produção oral do aluno, nela tendo-se em conta os seguintes parâmetros:

- Âmbito;
- Correção;
- Fluência / pronúncia;
- Desenvolvimento Temático e Coerência;
- Interação.

A cotação é feita até 100 pontos com a seguinte ponderação: âmbito - 20 pontos; correção - 20 pontos; fluência e pronúncia - 20 pontos; desenvolvimento temático e coerência - 20 pontos; interação - 20 pontos

As classificações a atribuir são expressas em 5 níveis de desempenho: N1, N2, N3, N4 e N5.

Estes níveis e os respetivos descritores estão explicitados no anexo 1.