

Prova de Equivalência à Frequência - 9º ano - Ano Letivo 2025/2026

ESPANHOL

Anexo 1

Critérios de Classificação para a Prova Oral de Espanhol

Tabela 1- Categorias e níveis de desempenho

Categorias	Âmbito					Correção					Fluência					Desenvolvimento temático e coerência					Interação				
Cotação	20%					20%					20%					20%					20%				
Pontuação e Níveis de desempenho	25	20	15	10	5	15	12	9	6	3	10	8	6	4	2	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
	N5	N4	N3	N2	N1	N5	N4	N3	N2	N1	N5	N4	N3	N2	N1	N5	N4	N3	N2	N1	N5	N4	N3	N2	N1

Em cada categoria, o examinando será avaliado mediante um dos cinco níveis de desempenho: N1, N2, N3, N4 e N5.

Tabela 2 – Categorias e descritores

	Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
N5	Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, e alguns menos habituais, usa: - meios linguísticos suficientes e pertinentes; - eventuais circunloquções.	Usa com correção geralmente elevada: - estruturas gramaticais variadas; - um repertório lexical adequado e variado. A pronúncia é claramente inteligível. Erros ocasionais não perturbam a comunicação.	Produz um discurso: - com algum à-vontade; - com algumas pausas para planear e remediar.	Desenvolve os temas apresentados, mesmo os menos habituais, fornecendo informação adequada e pertinente.	Mantém conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo adequado. Reage com correção a um leque de funções linguísticas mais frequentes. Faz perguntas/Responde a perguntas e pede esclarecimentos ou reformulações.
N4					
N3	Para satisfazer necessidades comunicativas simples, usa: - um leque ainda limitado de padrões frásicos elementares; - expressões feitas simples; - vocabulário suficiente. Manifesta incompreensões frequentes em situações não habituais.	Usa com alguma correção: - algumas estruturas gramaticais simples; - um repertório lexical simples. A pronúncia é suficientemente clara para ser entendida.	Produz enunciados: - curtos; - com pausas, revelando alguma capacidade para planear e remediar. Pode exigir algum esforço do(s) Interlocutor(es).	Fornece informação limitada sobre assuntos que lhe são familiares. Liga frases simples com conectores simples e mais frequentes.	Interage em situações simples e familiares, utilizando expressões simples e mais frequentes. Reage a um leque ainda limitado de funções linguísticas simples. Faz perguntas/Responde a perguntas simples.
N2					
N1	Revela incapacidade total para satisfazer necessidades comunicativas básicas. Manifesta incompreensões muito frequentes.	Usa, com um controlo muito limitado: - muito poucas estruturas gramaticais simples; - um repertório de palavras/expressões inadequado e muito limitado. A pronúncia é entendida com algum esforço.	Produz enunciados: - muito curtos; - isolados; - estereotipados; - com muitas pausas. Exige muito esforço do(s) Interlocutor(es).	Fornece informações básicas/insuficientes/inadequadas. Liga palavras ou grupos de palavras apenas com conectores muito simples.	Não interage em situações simples, revela incapacidade total para utilizar as fórmulas mais básicas para contactos sociais. Revela incapacidade total para reagir a um leque muito limitado de funções linguísticas simples.