**Medidas Seletivas - Adaptações Curriculares Não Significativas**

(Alínea b) do n.º 2 do art.º 9.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, de acordo com a alteração parlamentar - Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome do aluno:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Ano letivo:** | 2023 / 2024 |
| **Ano e Turma:** |  |

As Adaptações curriculares não significativas, são medidas de gestão curricular que não comprometem as aprendizagens previstas nos documentos curriculares, podendo incluir **adaptações ao nível dos objetivos e dos conteúdos**, através da alteração na sua priorização ou sequenciação, ou na **introdução de objetivos específicos**\* que permitam atingir os objetivos globais e as aprendizagens essenciais. (Alínea b) do art.º 2.º)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ADAPTAÇÕES AO NÍVEL DOS CONTEÚDOS E OBJETIVOS** | **DISCIPLINAS** | | | | | | | | | | | | |
| **POR** | **ING** | **MAT** | **…..** | **…..** | **……** | **…..** | **…..** | **…..** | **…..** | **…..** | **…..** | **…..** |
| Introdução de tarefas prévias que preparem o/a aluno/a para a aprendizagem de novos conteúdos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sequenciação da explicitação das atividades (ex: explicar os passos que devem ser seguidos para conseguir concluir uma tarefa; sequenciação de passos, de ordenação da aprendizagem; enumeração, etc) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Introdução de atividades alternativas às mais complexas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alteração no tempo previsto para a realização de uma atividade/conteúdo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alteração do nível de complexidade das atividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alteração nos métodos definidos para o ensino dos conteúdos curriculares |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Introdução de atividades complementares que requeiram diferentes competências e a consolidação de conteúdos já ministrados |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alteração do período de tempo para alcançar determinados objetivos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\***S**e o docente da disciplina, optar também pela Introdução de Objetivos Específicos, deverá preencher a tabela seguinte.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **INTRODUÇÃO DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **O Docente / data** | |
| **Disciplinas** | **Domínio/Tema** | **Objetivos Específicos** | |
|  |  |  | |  | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ |
|  |  |  | |  | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ |
|  |  |  | |  | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ |
|  |  |  | |  | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ |
|  |  |  | |  | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ |
|  |  |  | |  | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ |
|  |  |  | |  | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ |

**O/A Diretor/a de Turma:**

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_