

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **CIÊNCIAS NATURAIS**

**2025**

(PROVA 10)

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

---

## **INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação acima referida e do Programa da disciplina.

## **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas.

A prova permite avaliar um conjunto de competências, que decorrem dos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) de duração limitada.

## Características e estrutura

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A prova é constituída por duas componentes, escrita e prática, cotadas para 100 pontos.

A componente escrita está organizada por grupos de itens e a componente prática está organizada por itens e é constituída por um único grupo.

Os conteúdos que constituem objeto de avaliação da componente escrita, bem como a sua valorização, são os que se apresentam no quadro 1.

A componente Prática da prova, cuja realização implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido. O domínio que constitui objeto de avaliação é o que se apresenta no quadro 2.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação por conteúdos (componente escrita)**

<b>Conteúdos</b>		<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

**Quadro 2 — Distribuição da cotação por conteúdos (componente prática)**

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item da componente escrita apresentam-se no quadro 3.

**Quadro 3 — Tipologia, número de itens e cotação da componente escrita**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	9 - 10	Escolha múltipla
		Associação/correspondência
		Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	3 - 6	Resposta curta
		Resposta restrita

A componente prática incide na realização de tarefas passíveis de avaliação performativa individual, que envolvem a manipulação de materiais, de instrumentos e equipamentos, com produção escrita.

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 4.

**Quadro 4 — Distribuição da cotação da componente prática por item**

Item a avaliar	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial/experimental	30 – 40
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	60 – 70
<b>TOTAL DA PROVA PRÁTICA</b>	100

A escala de classificação é a que está apresentada no quadro 5.

**Quadro 5 — Escala de classificação**

Cotação	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

## **Material**

Na componente *Escrita* apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis e corretor.

Na componente *Prática* o aluno irá manusear o material de laboratório necessário à realização da atividade prática e/ou experimental disponibilizado pela escola. Deverá, também, ser portador de bata branca ou equipamento equivalente.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

## **Duração**

A componente escrita tem a duração de 45 minutos e a componente prática tem a duração, igualmente de 45 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relate um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Em determinados itens não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Na realização da atividade prática e/ou experimental será tido em conta o cumprimento das regras de segurança, o manuseamento correto do material laboratorial, a seleção e utilização correta do material necessário, a execução correta das diferentes técnicas laboratoriais, a organização e apresentação dos resultados, o rigor científico, a clareza e a objetividade na elaboração do relatório e/ou questões teórico-práticas.