



Agrupamento de Escolas
Infante D. Henrique

AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO
RESULTADOS ESCOLARES
2022-2023

Helena Amaral
Isabel Domingos
Sofia Romão

METODOLOGIA

OBJETIVOS

- **Monitorizar os resultados do Agrupamento;**
- **Reunir um conjunto de informações e de dados que permitam aos órgãos do Agrupamento refletir, analisar e tomar decisões;**
- **Estimular uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade através da reflexão sobre os resultados alcançados;**
- **Contribuir para a melhoria da organização e funcionamento do Agrupamento;**
- **Elaborar o relatório anual de autoavaliação do Agrupamento.**

Instrumentos de recolha de dados

Pautas, Dados da MISI e fichas de recolha de dados do DT – Resultados
escolares (avaliação interna)

METODOLOGIA

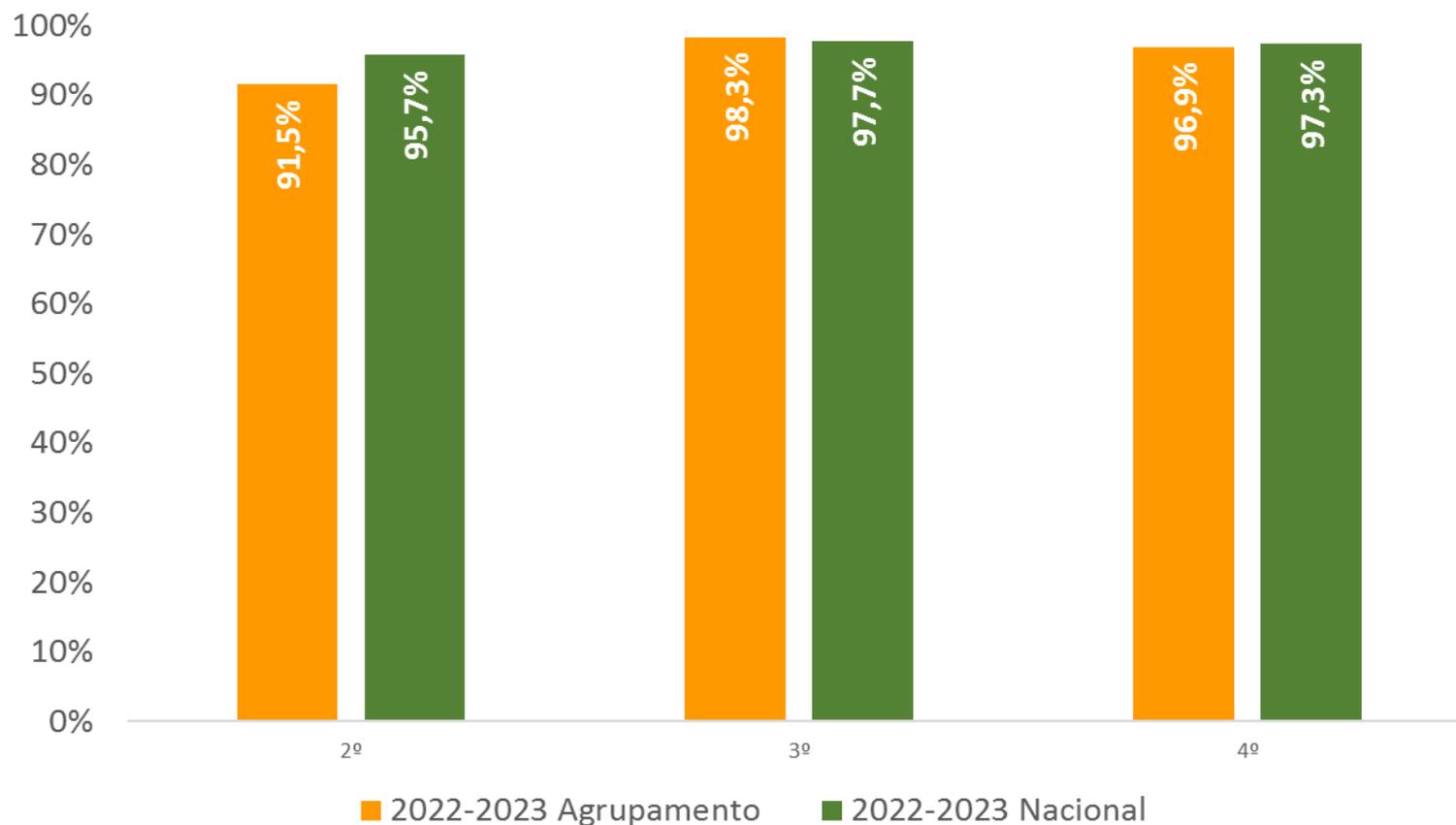
Resultados escolares

	indicadores	anos de escolaridade	documentos
Avaliação interna	<ul style="list-style-type: none">• Taxa de sucesso por ano de escolaridade• Transitados a todas as disciplinas• Disciplinas com maior insucesso• Disciplinas com maior percentagem de níveis 4 e 5• Transitados com dificuldades a Português• Transitados com dificuldades a Matemática• Análise do insucesso• Taxa de sucesso dos alunos subsidiados• Taxa de sucesso dos alunos com medidas (seletivas e adicionais)• Taxa de abandono escolar	<ul style="list-style-type: none">• 2º ano ao 9º ano	<p>Pautas de avaliação do 3º período Dados do MISI Ficha de recolha de dados do Diretor de Turma</p>
Avaliação externa	<ul style="list-style-type: none">• Provas de aferição• Provas finais de ciclo	<ul style="list-style-type: none">• 2º ano• 5º ano• 8º ano• 9º ano	<p>Relatórios do IAVE Pautas com resultados das provas finais</p>

Resultados escolares

1º ciclo

Comparação da taxa de sucesso do Agrupamento com a taxa de sucesso nacional



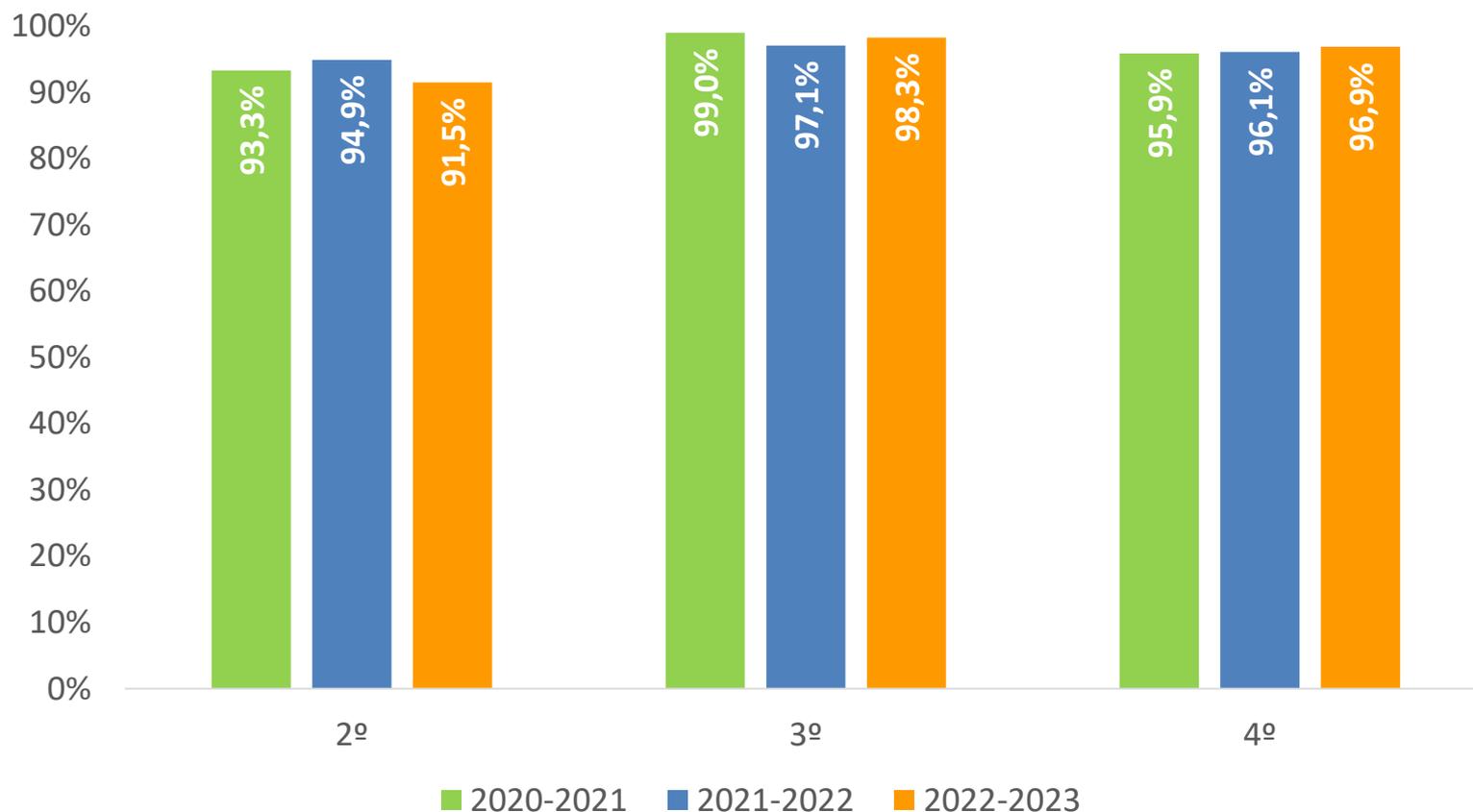
2022-2023 (alunos matriculados)

2º ano: 199; 3º ano: 178; 4º ano: 191

Resultados escolares

1º ciclo

Taxa de sucesso do Agrupamento nos três últimos anos letivos



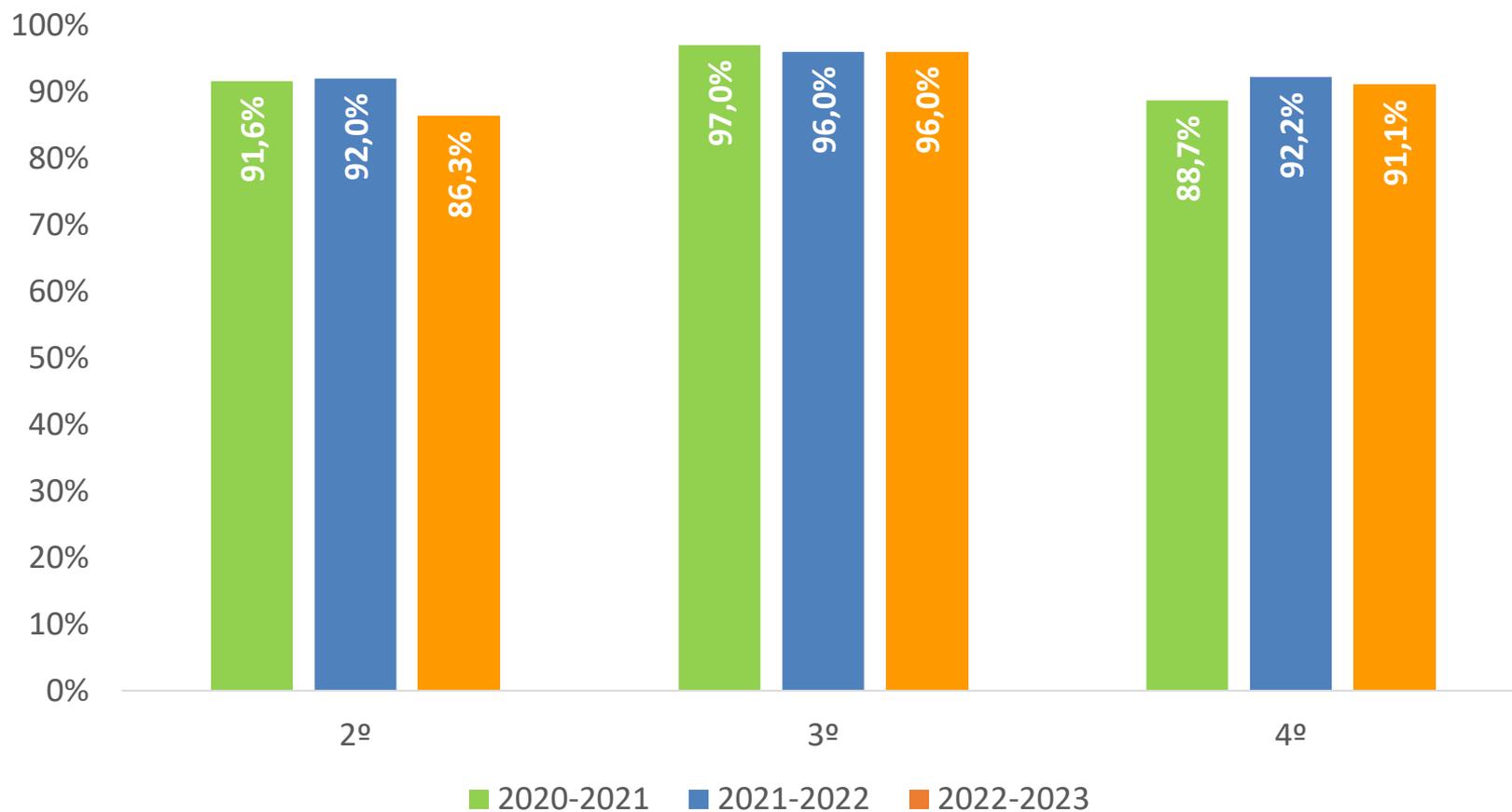
2022-2023 (alunos matriculados)

2º ano: 199; 3º ano: 178; 4º ano: 191

Resultados escolares - Qualidade do sucesso

1º ciclo

Transitados a todas as disciplinas



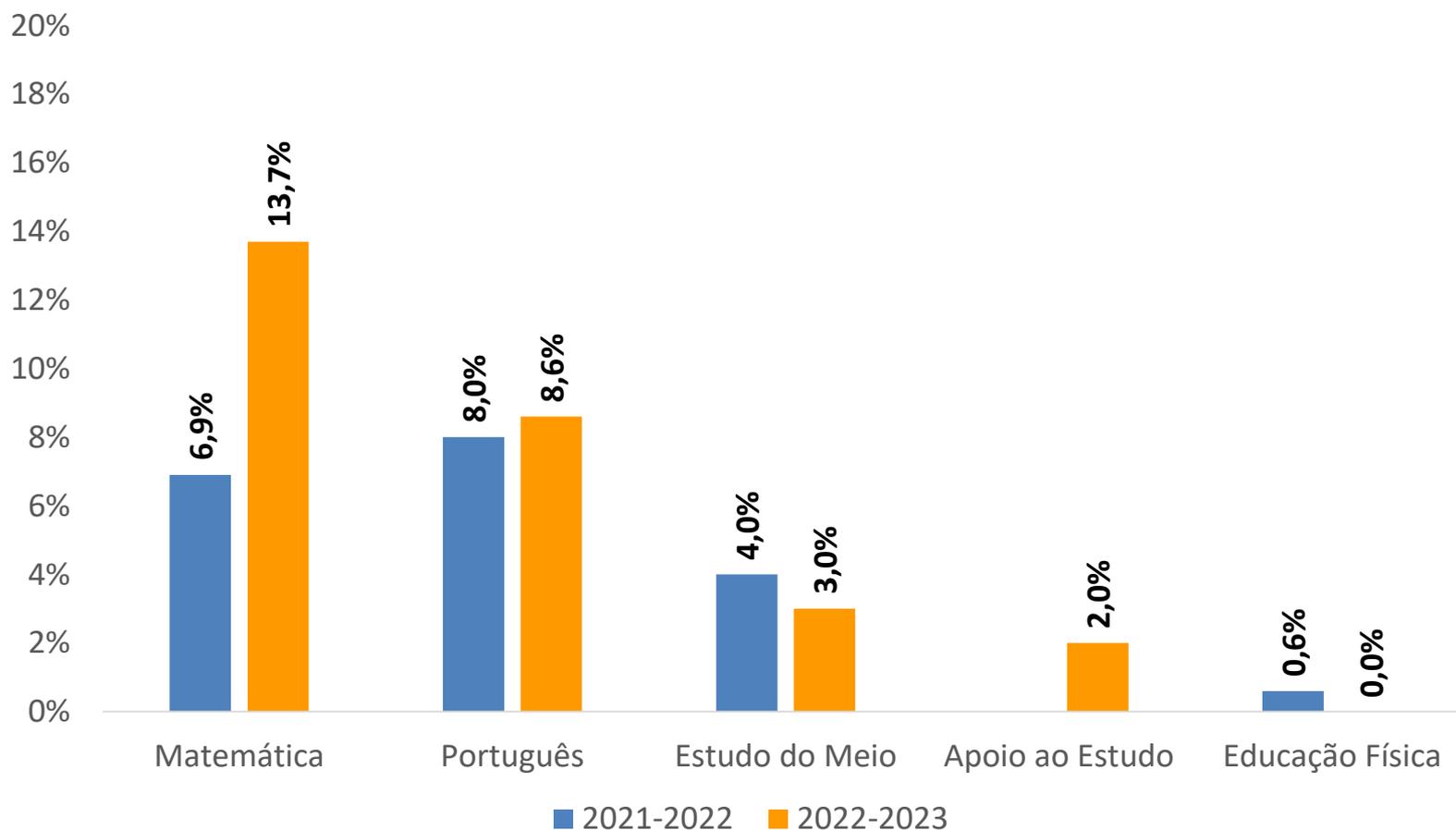
2022-2023 (alunos avaliados)

2º ano: 199; 3º ano: 178; 4º ano: 191

Resultados escolares - Análise do Insucesso

1º ciclo

Insucesso por disciplina – 2.º ano

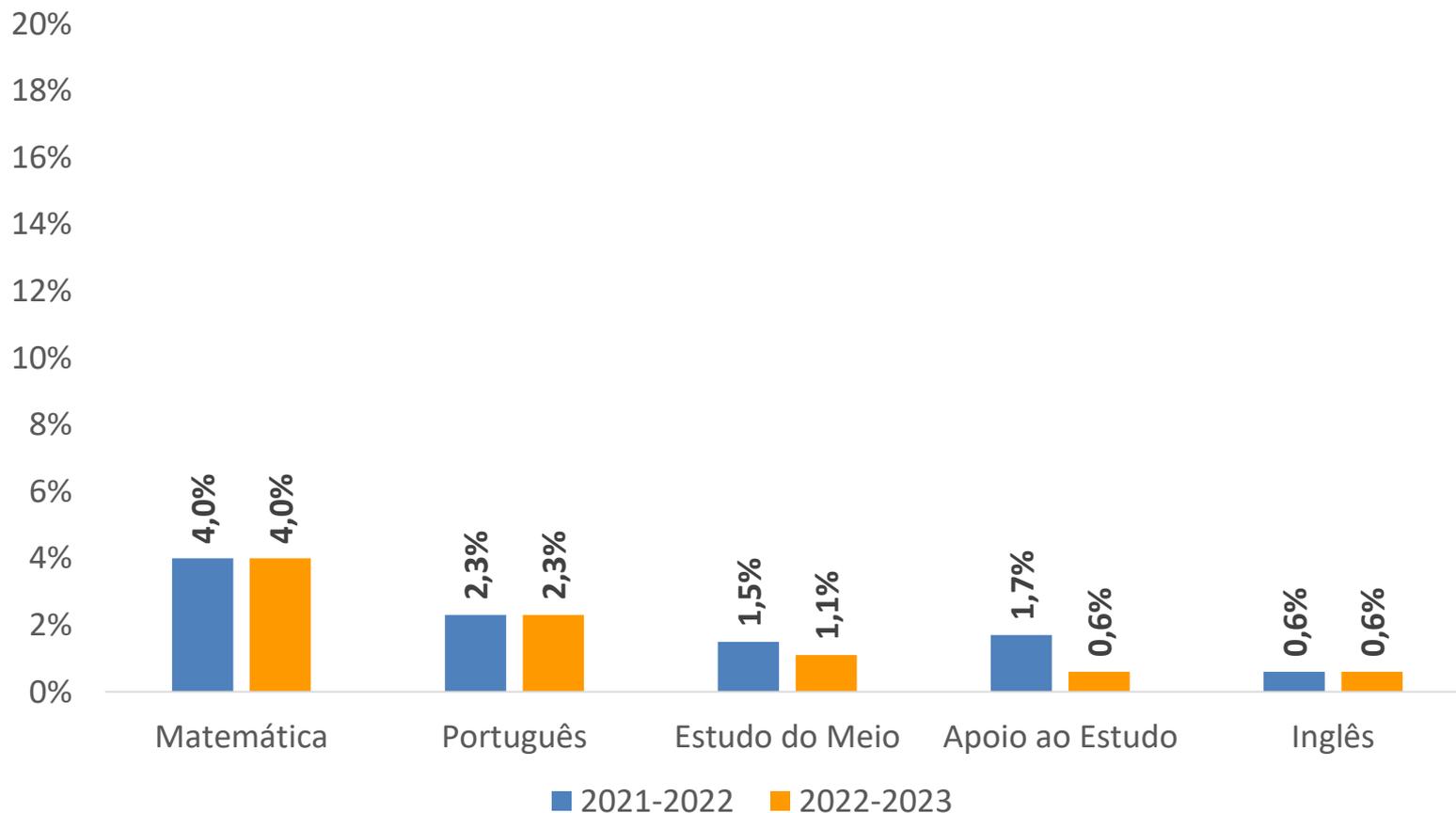


2022-2023 (alunos avaliados)

2º ano: 199

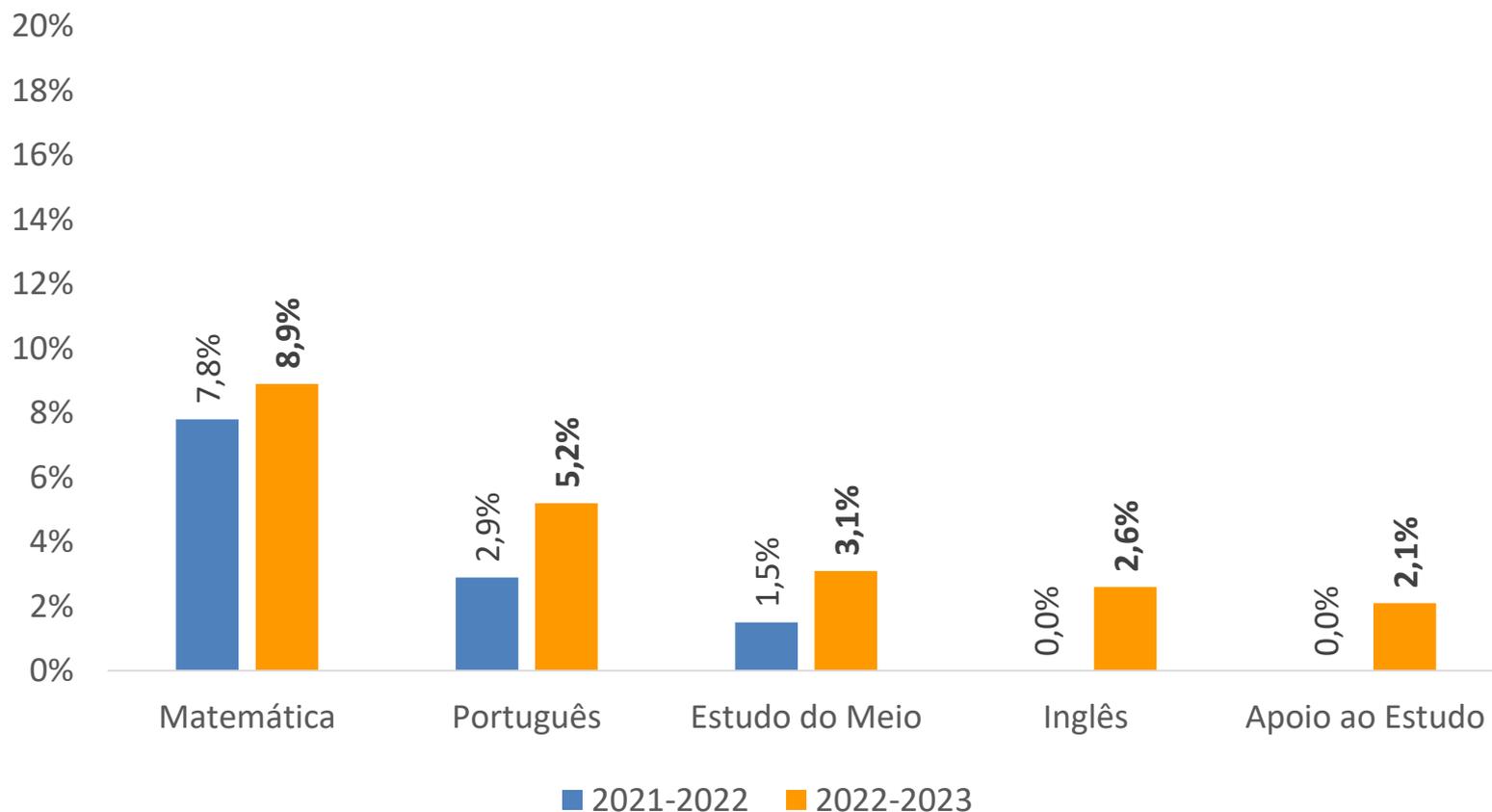
Resultados escolares - Análise do Insucesso 1º ciclo

Insucesso por disciplina – 3.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)
3º ano: 178

Insucesso por disciplina – 4.º ano



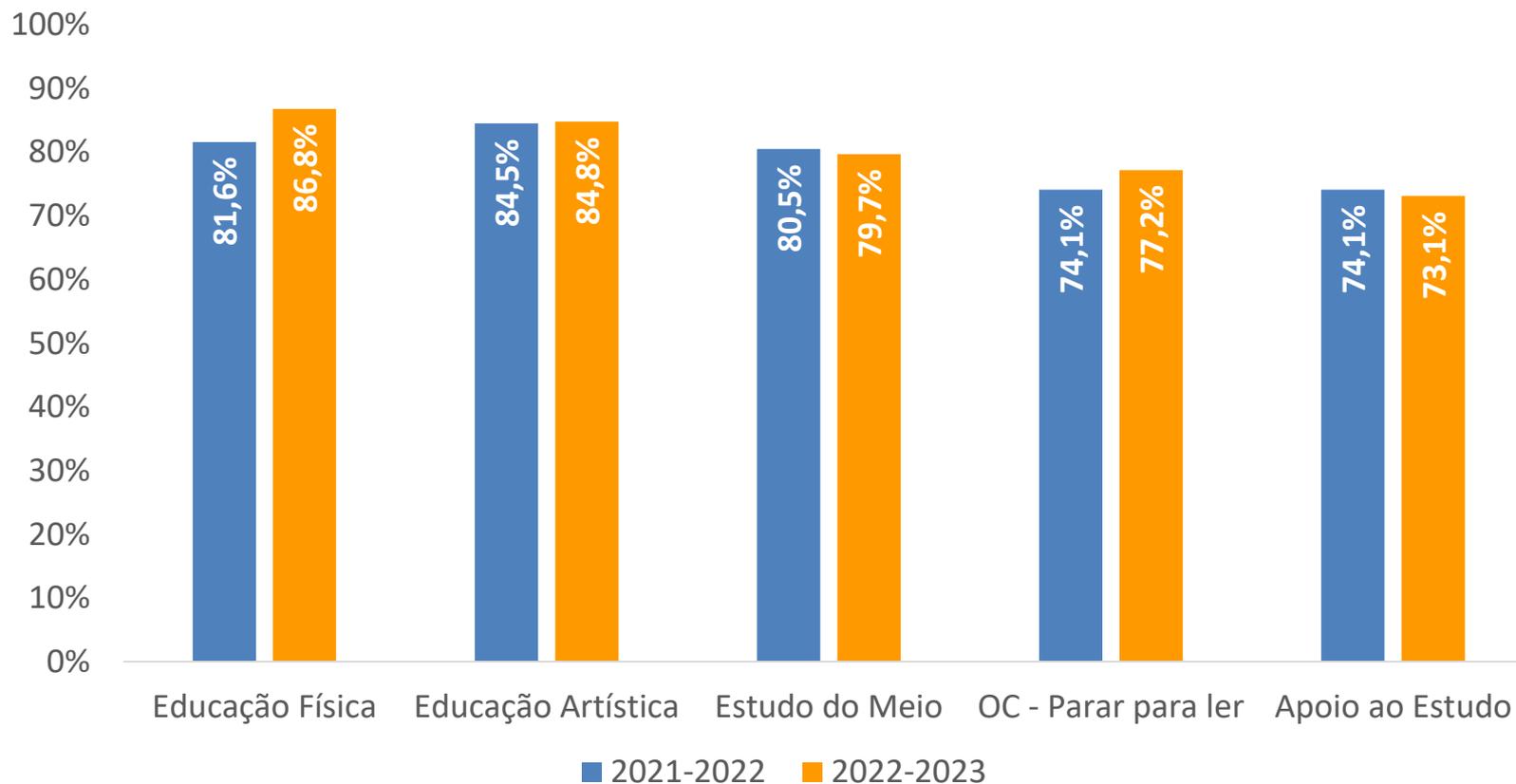
2022-2023 (alunos avaliados)

4º ano: 191

Resultados escolares - Qualidade do sucesso

1º ciclo

Distribuição de Bons e Muito Bons por disciplina – 2.º ano



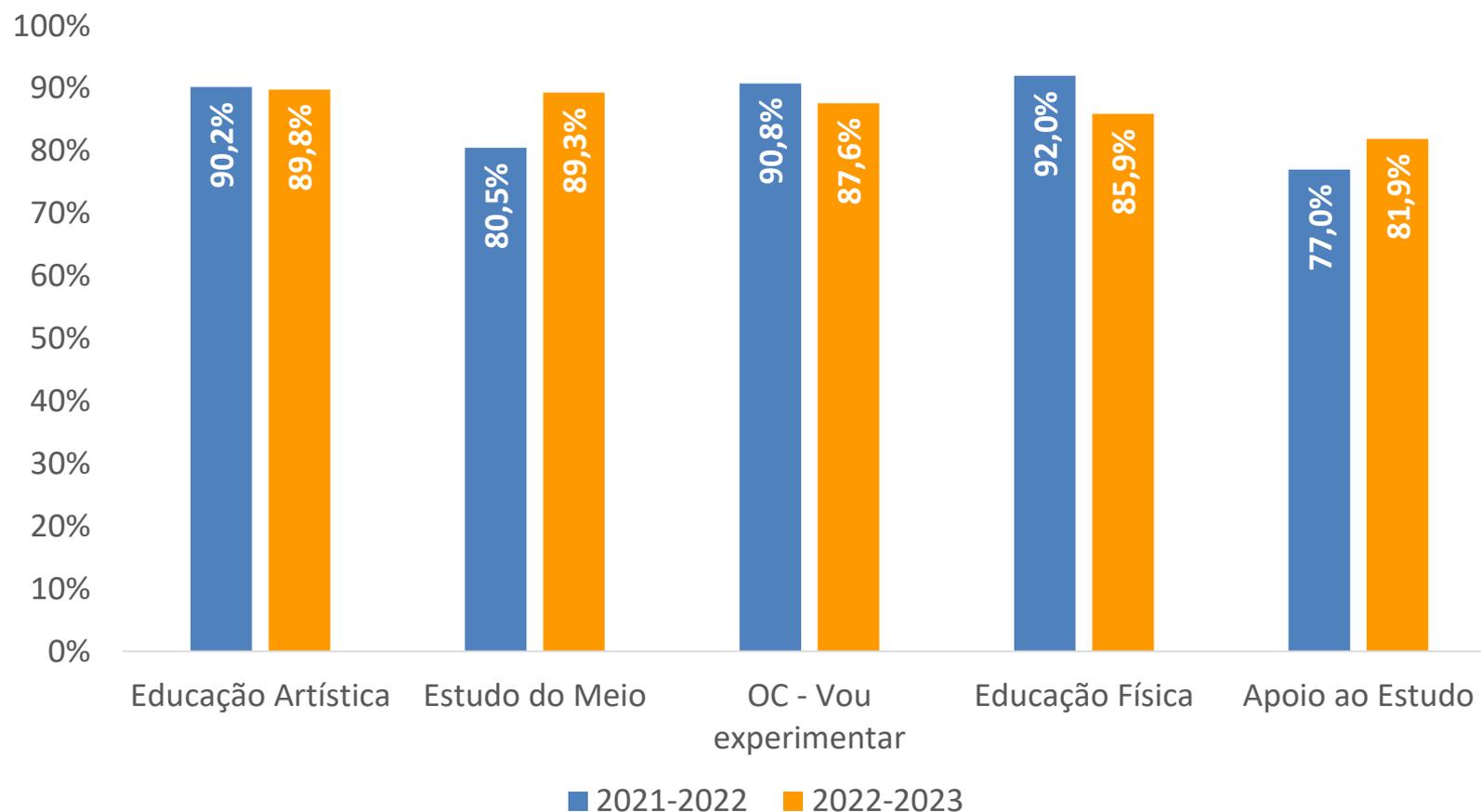
2022-2023 (alunos avaliados)

2º ano: 199

Resultados escolares - Qualidade do sucesso

1º ciclo

Distribuição de Bons e Muito Bons por disciplina – 3.º ano



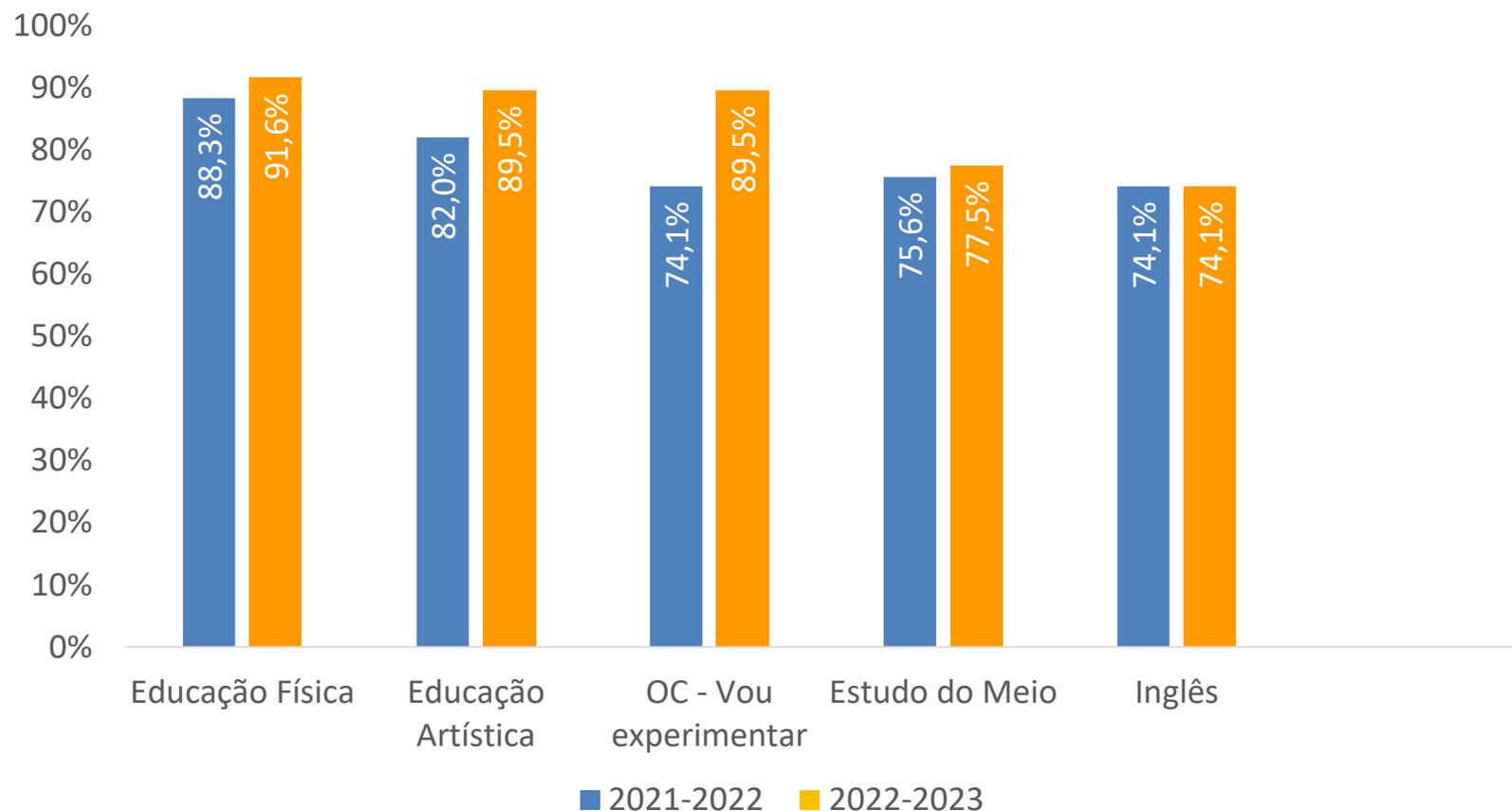
2022-2023 (alunos avaliados)

3º ano: 178

Resultados escolares - Qualidade do sucesso

1º ciclo

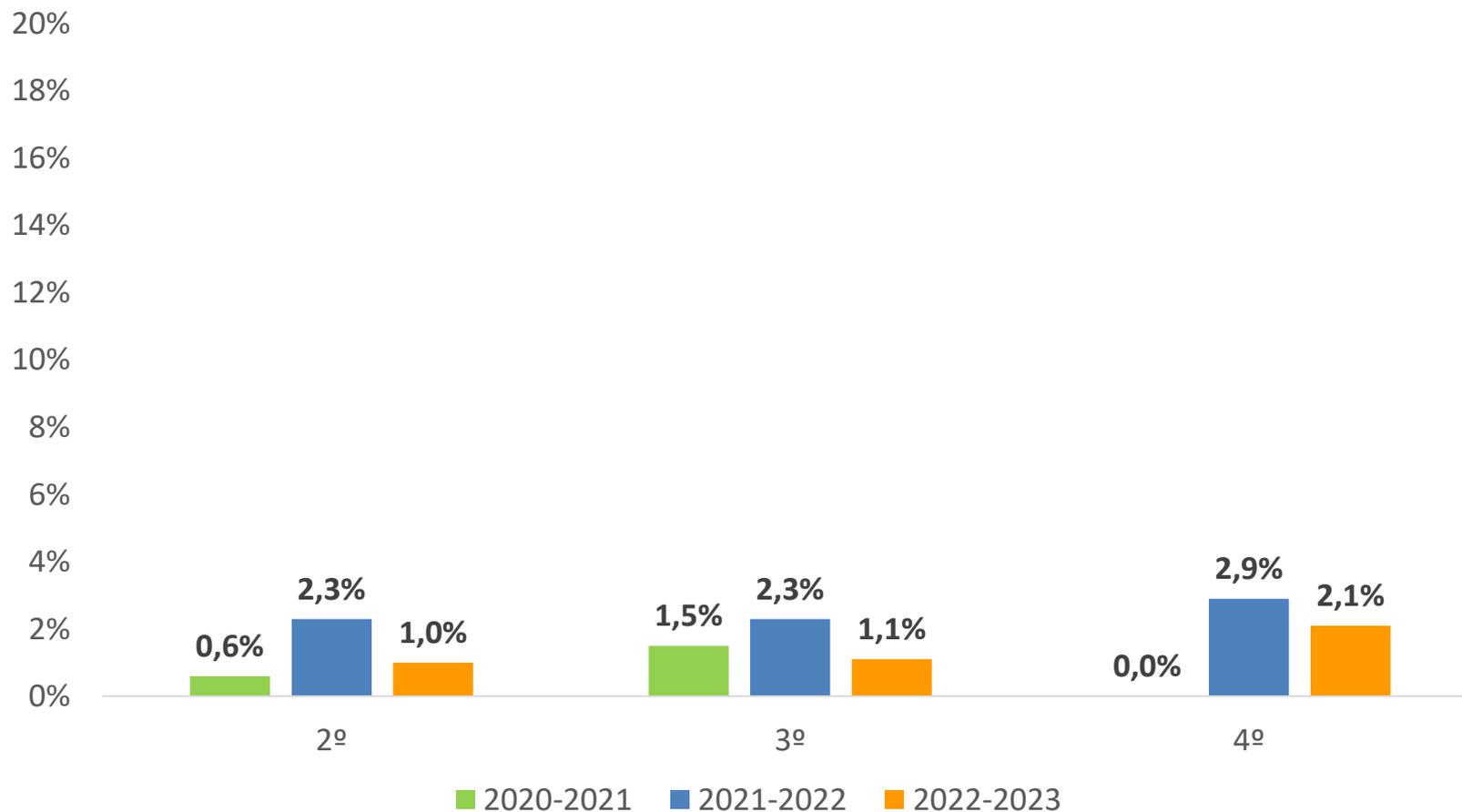
Distribuição de Bons e Muito Bons por disciplina – 4.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

4º ano: 191

Transitados com dificuldade a PORTUGUÊS

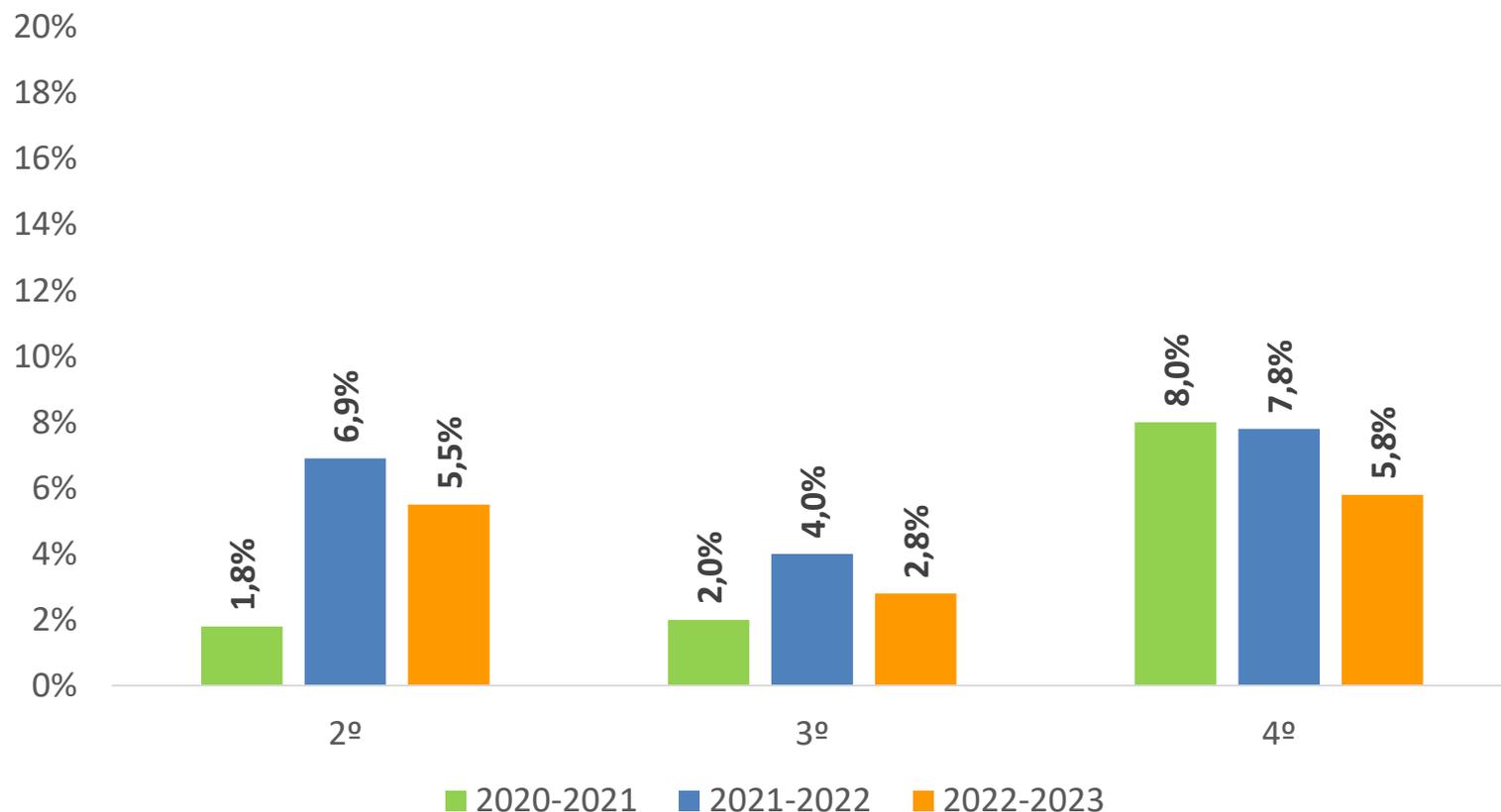


2022-2023 (alunos avaliados)

2º ano: 199; 3º ano: 178; 4º ano: 191

Resultados escolares - Qualidade do sucesso 1º ciclo

Transitados com dificuldade a MATEMÁTICA



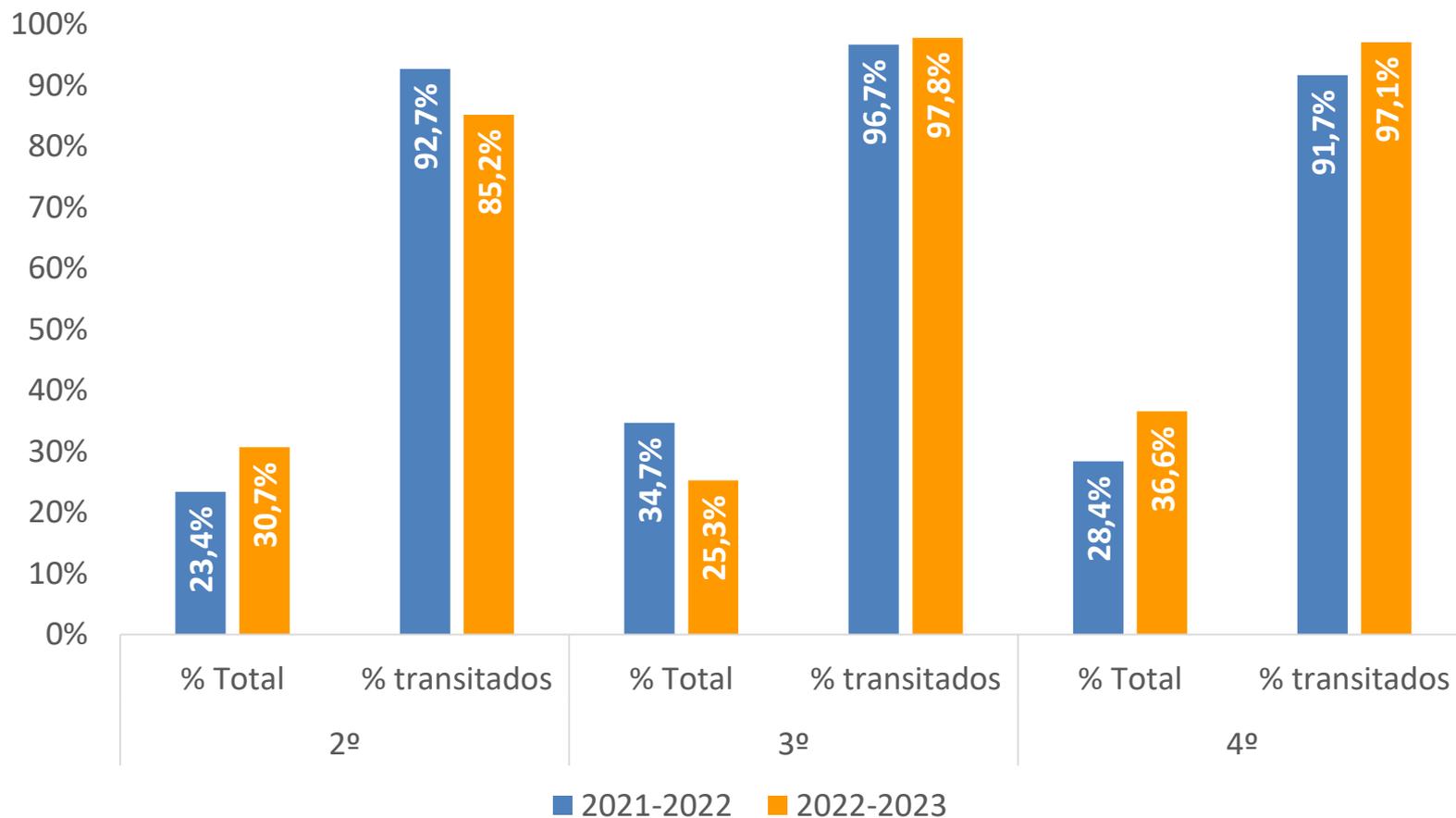
2022-2023 (alunos avaliados)

2º ano: 199; 3º ano: 178; 4º ano: 191

Resultados escolares - Sucesso

1º ciclo

Taxa de transição dos alunos com subsídio



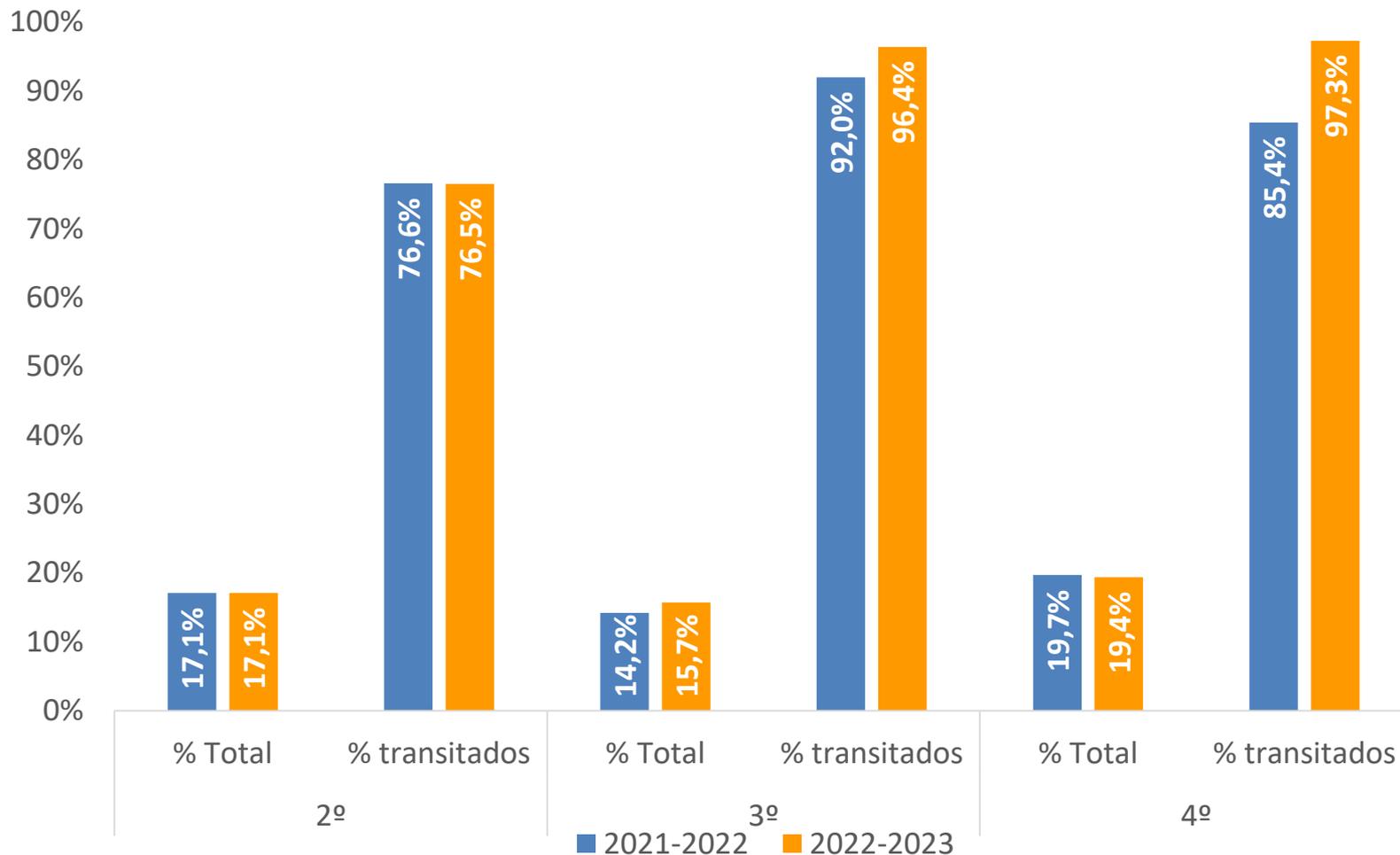
2022-2023 (alunos matriculados)

2º ano: 199 3º ano: 178; 4º ano: 191

Resultados escolares – Sucesso

1º ciclo

Taxa de transição dos alunos com medidas (seletivas e adicionais)



2022-2023 (alunos matriculados)

2º ano: 199; 3º ano: 178; 4º ano: 191

Provas de aferição- 2.º ano

Ano	Disciplina/ Domínios		Português				Matemática			Estudo do Meio		
			Oralidade	Leitura e Educação Literária	Gramática	Escrita	Números e Operações	Geometria e Medida	Organização e Tratamento dos Dados	Sociedade	Natureza	Sociedade/Natureza/Tecnologia
2º ano	C+CM	Nacional	76.5	37.2	31.4	44.0	30.3	42.4	39.2	38.3	61.3	21.4
		Agrupamento	78.1 ↑	35.1 ↓	30.3 ↓	59.4 ↑	47.0 ↑	57.2 ↑	48.8 ↑	44.3 ↑	69.6 ↑	21.5 ↑
	RD+NC	Nacional	22.9	62.5	67.0	39.0	69.6	57.4	59.8	61.7	38.6	78.2
		Agrupamento	21.3 ↑	64.2 ↓	69.1 ↓	28.4 ↑	53.0 ↑	42.8 ↑	51.2 ↑	55.7 ↑	30.4 ↑	78.5 ↓

C+CM – Conseguiram responder de acordo com o esperado ou responderam de acordo com o esperado mas podem ainda melhorar

RD+NC – Revelaram dificuldades ou não responderam de acordo com o esperado

Provas de aferição- 2.º ano

Ano	Disciplina/ Domínios	Educação Artística			Educação Física			
		Apropriação e Reflexão	Interpretação e Comunicação	Experimentação e criação	Deslocamentos e Equilíbrios	Perícias e Manipulações	Jogos	
2º ano	C+CM	Nacional	91.6	90.1	88.6	86.0	86.7	82.5
		Agrupamento	93.7 ↑	92.0 ↑	94.2 ↑	91.7 ↑	87.5 ↑	87.5 ↑
	RD+NC	Nacional	8.4	9.9	11.3	13.5	13.2	17.2
		Agrupamento	5.8 ↑	7.4 ↑	5.3 ↑	7.8 ↑	12.5 ↑	12.0 ↑

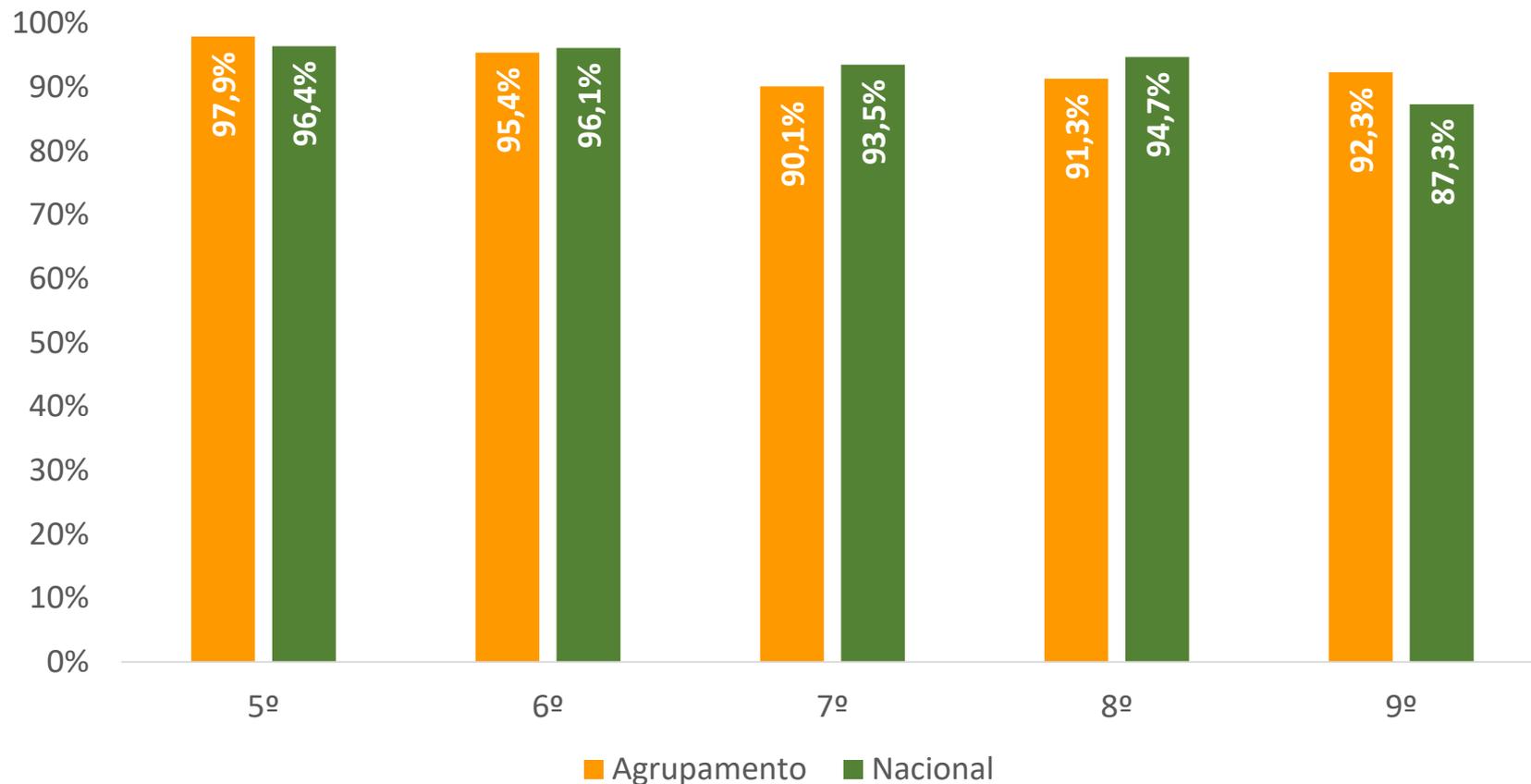
C+CM – Conseguiram responder de acordo com o esperado ou responderam de acordo com o esperado mas podem ainda melhorar

RD+NC – Revelaram dificuldades ou não responderam de acordo com o esperado

Resultados escolares

2º e 3º ciclos

Comparação da taxa de sucesso do Agrupamento com a taxa de sucesso nacional



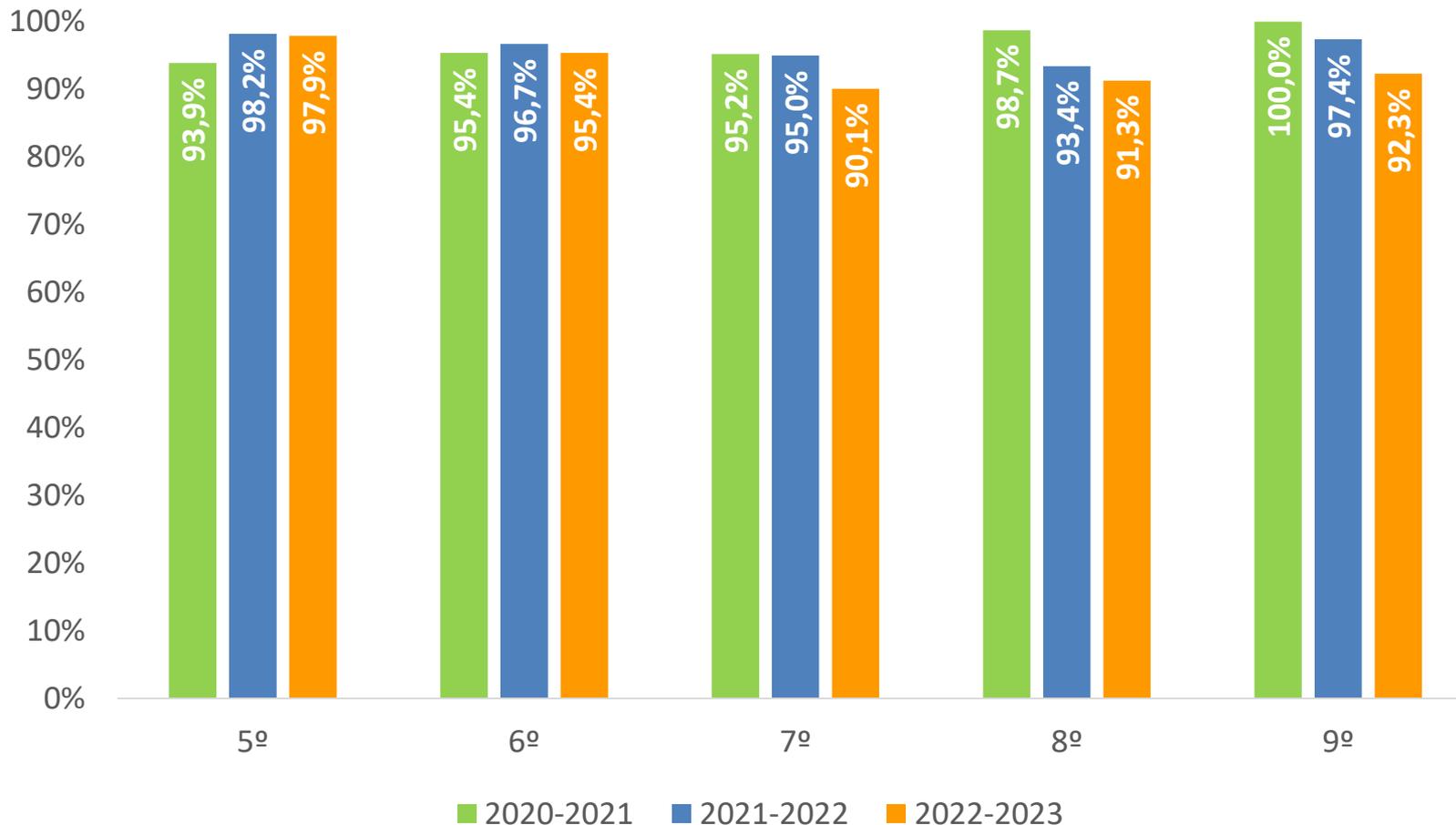
2022-2023 (alunos matriculados)

5º ano: 186; 6º ano: 173; 7º ano: 192; 8º ano: 183; 9º ano: 169

Resultados escolares

2º e 3º ciclos

Taxa de sucesso do Agrupamento nos três últimos anos letivos

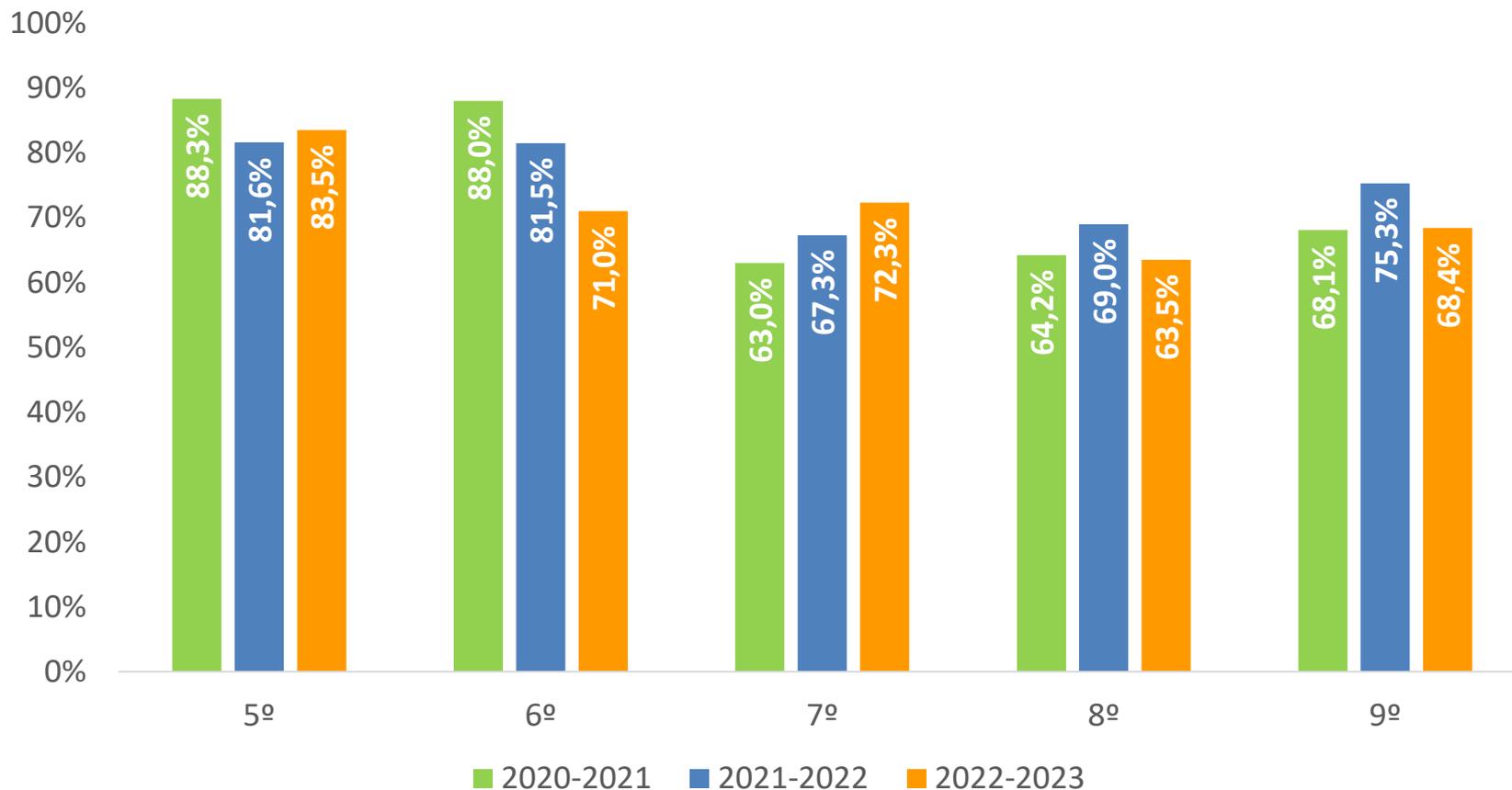


2022-2023 (alunos matriculados)

5º ano: 186; 6º ano: 173; 7º ano: 192; 8º ano: 183; 9º ano: 169

Resultados escolares - Qualidade do sucesso 2º e 3º ciclos

Transitados a todas as disciplinas

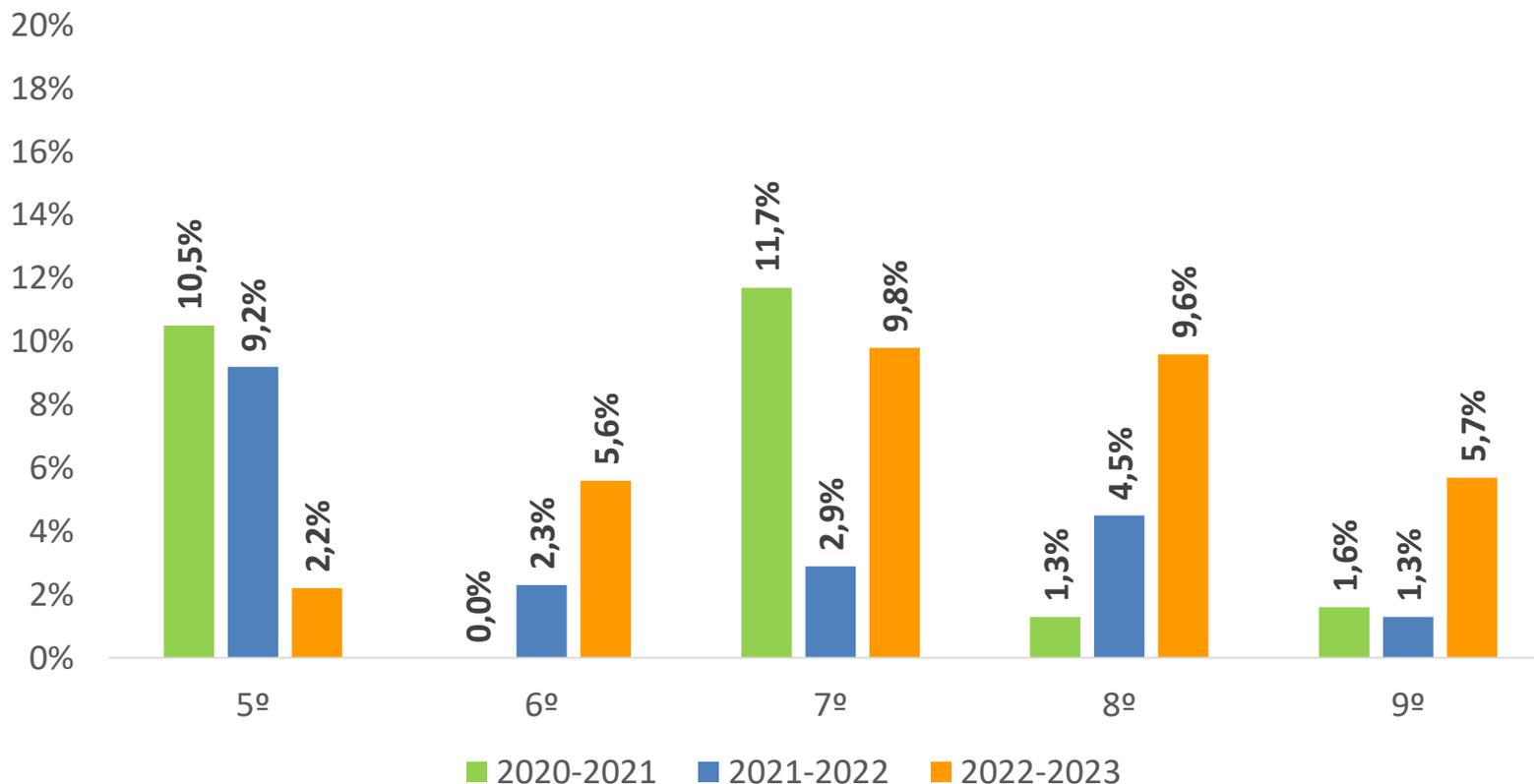


2022-2023 (alunos avaliados)

5º ano: 182; 6º ano: 169; 7º ano: 183; 8º ano: 179; 9º ano: 162

Resultados escolares - Qualidade do sucesso 2º e 3º ciclos

Transitados com dificuldades a PORTUGUÊS

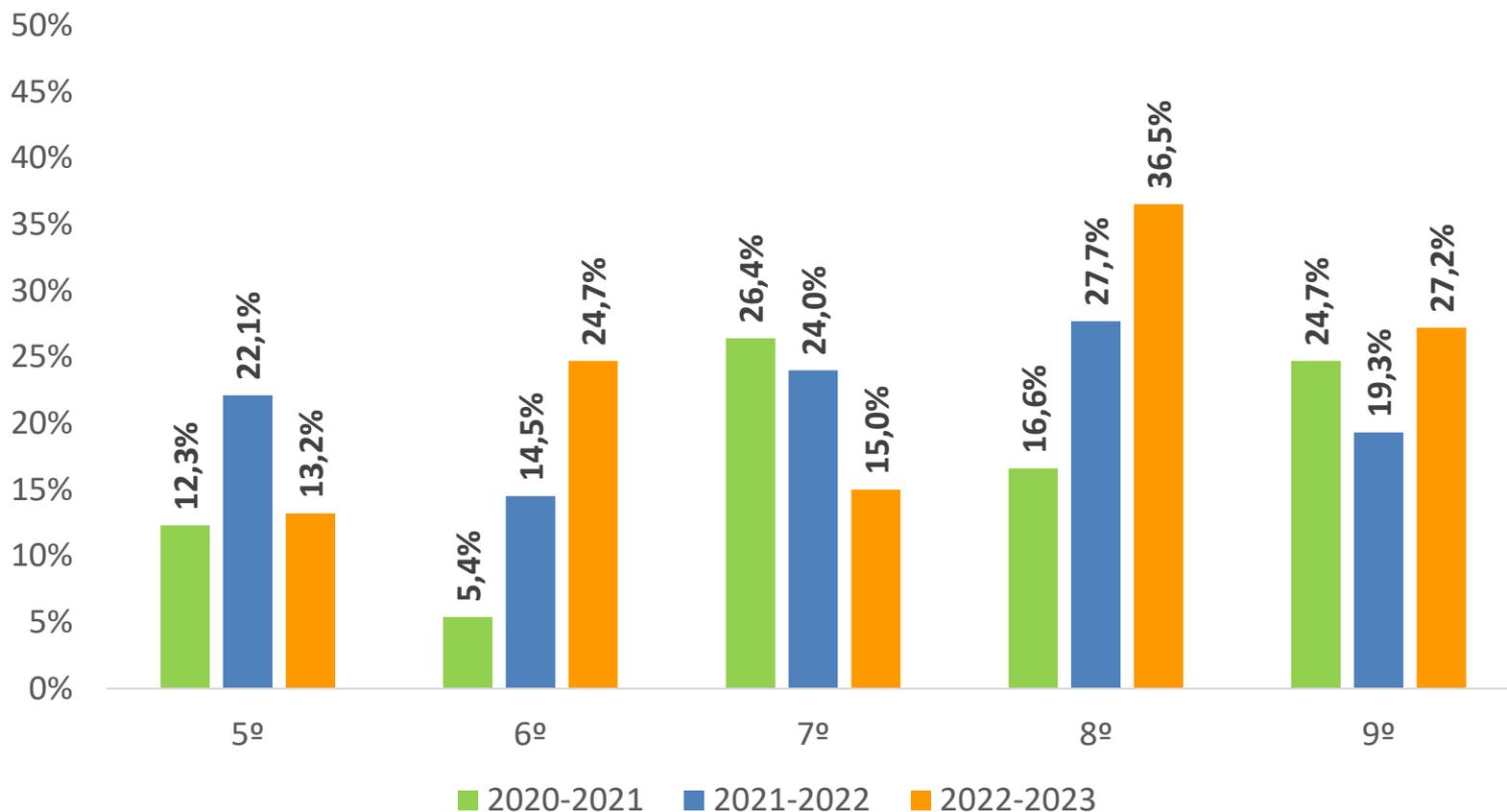


2022-2023 (alunos avaliados)

5º ano: 182; 6º ano: 169; 7º ano: 183; 8º ano: 179; 9º ano: 162

Resultados escolares - Qualidade do sucesso 2º e 3º ciclos

Transitados com dificuldades a MATEMÁTICA



2022-2023 (alunos avaliados)

5º ano: 182; 6º ano: 169; 7º ano: 183; 8º ano: 179; 9º ano: 162

Resultados escolares - Análise do insucesso 2º e 3º ciclos

					Nº/% de níveis inferiores a 3					
Ano	Nº alunos retidos	Retidos por faltas	Retido*	Retido**	2	3	4	5	6	7 ou mais
5º	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0
6º	8	4	0	0	0	0	0	0	1	3
7º	19	8	1	0	0	0	0	3	1	6
8º	16	3	1	0	0	0	0	4	1	7
9º	11	2	5	0	0	0	2	2	0	0
Total	58	19	8	1	0	0	2	9	3	16
% Total	6,4%	32,8%	13,8%	1,7%	0%	0%	3,4%	15,5%	5,2%	27,6%
					51,7%					

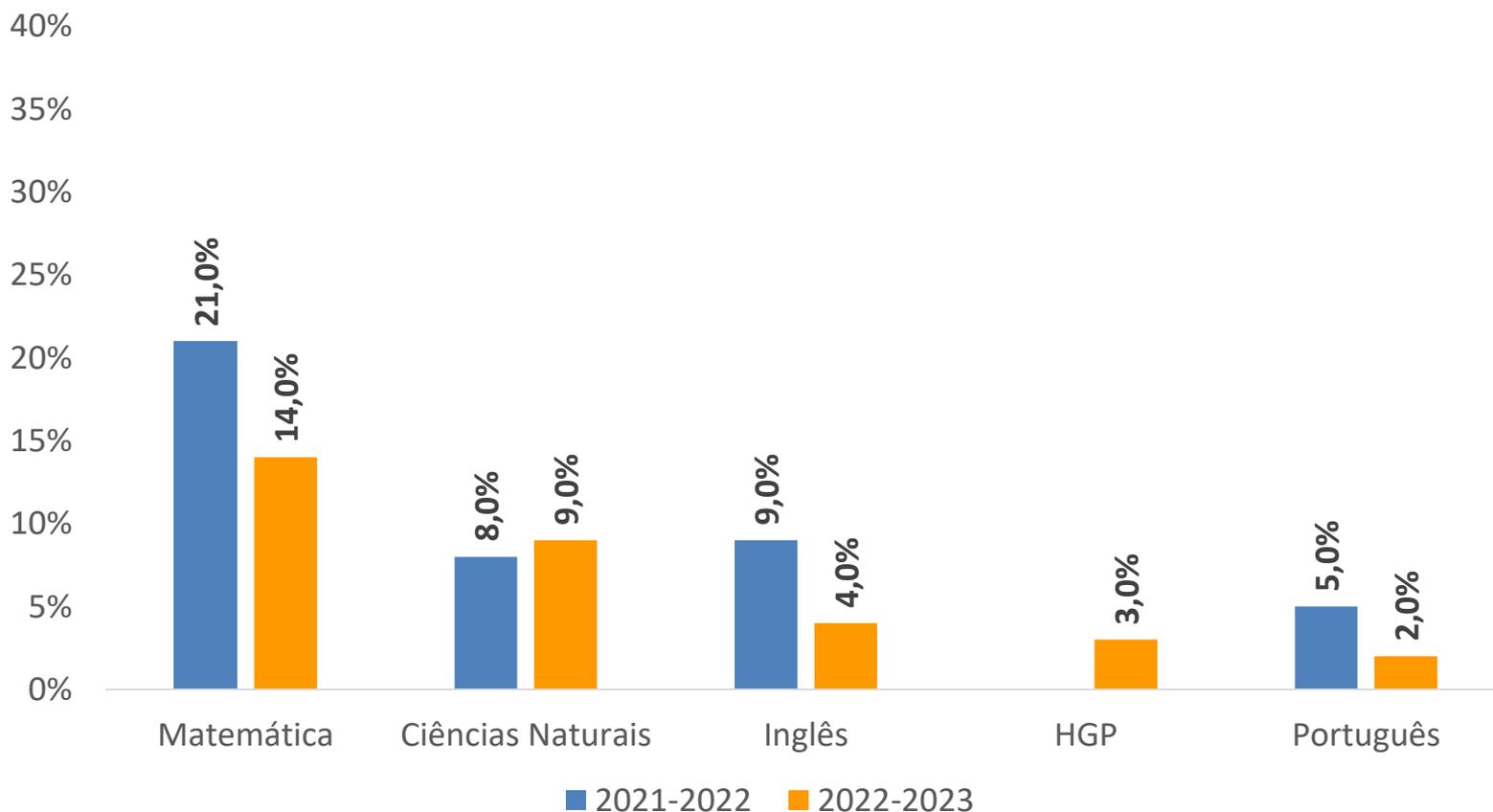
* Retido por ingresso tardio no sistema de ensino português

** Retido por doença prolongada

2022-2023 (alunos matriculados)

5º ano: 186; 6º ano: 173; 7º ano: 192; 8º ano: 183; 9º ano: 169

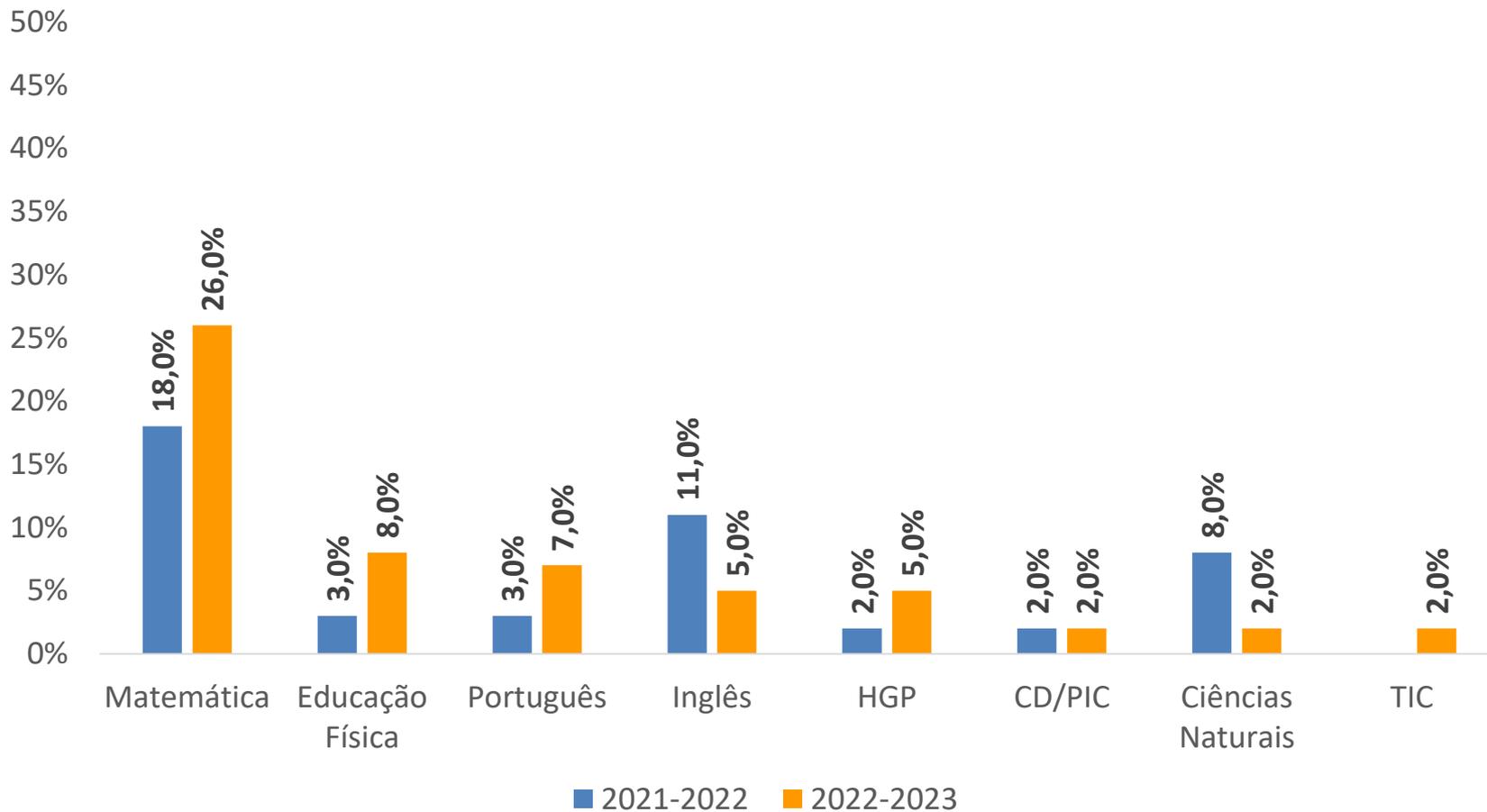
Disciplinas com maior insucesso – 5º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

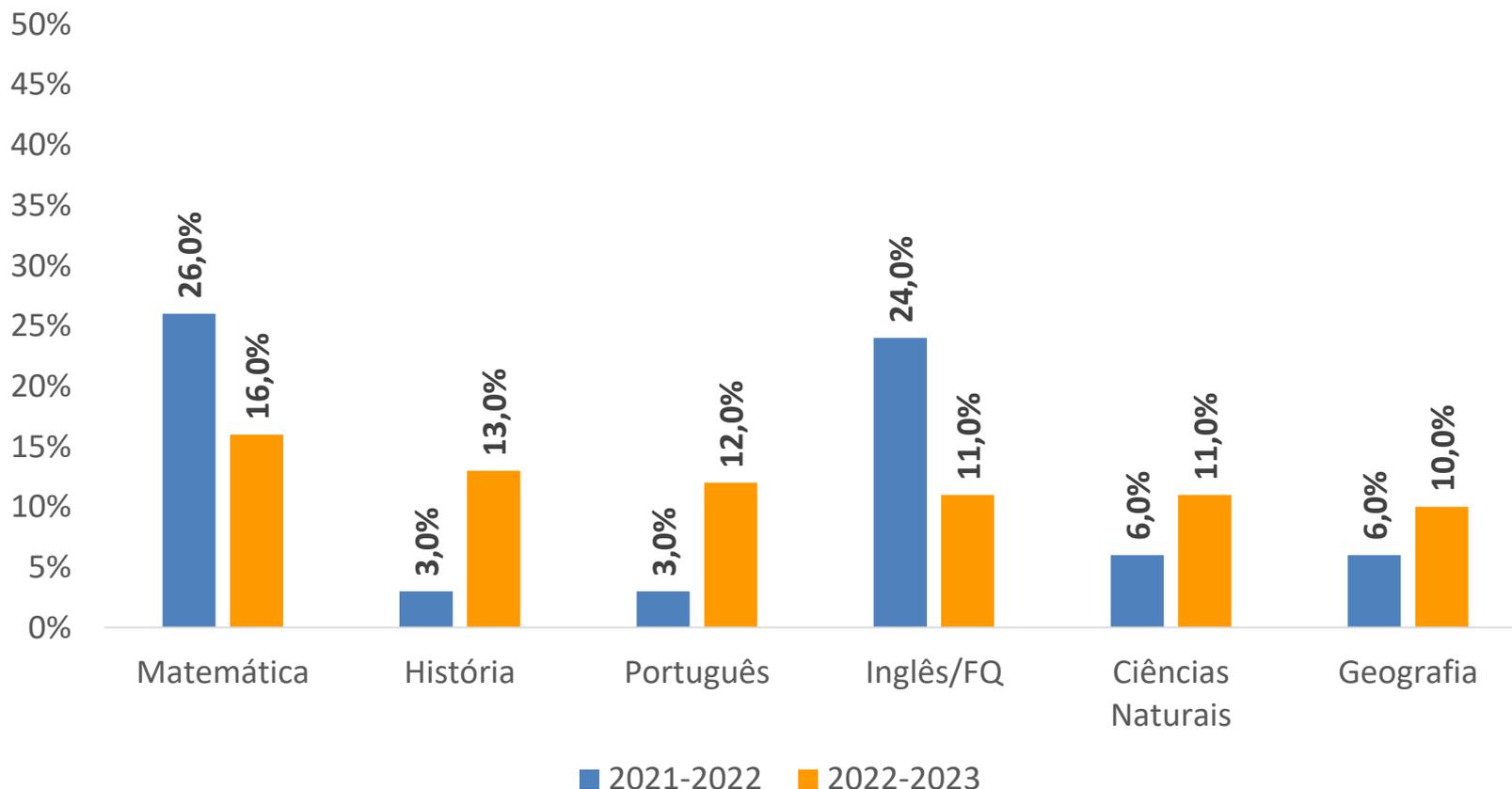
5º ano: 182

Disciplinas com maior insucesso – 6.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)
6º ano: 169

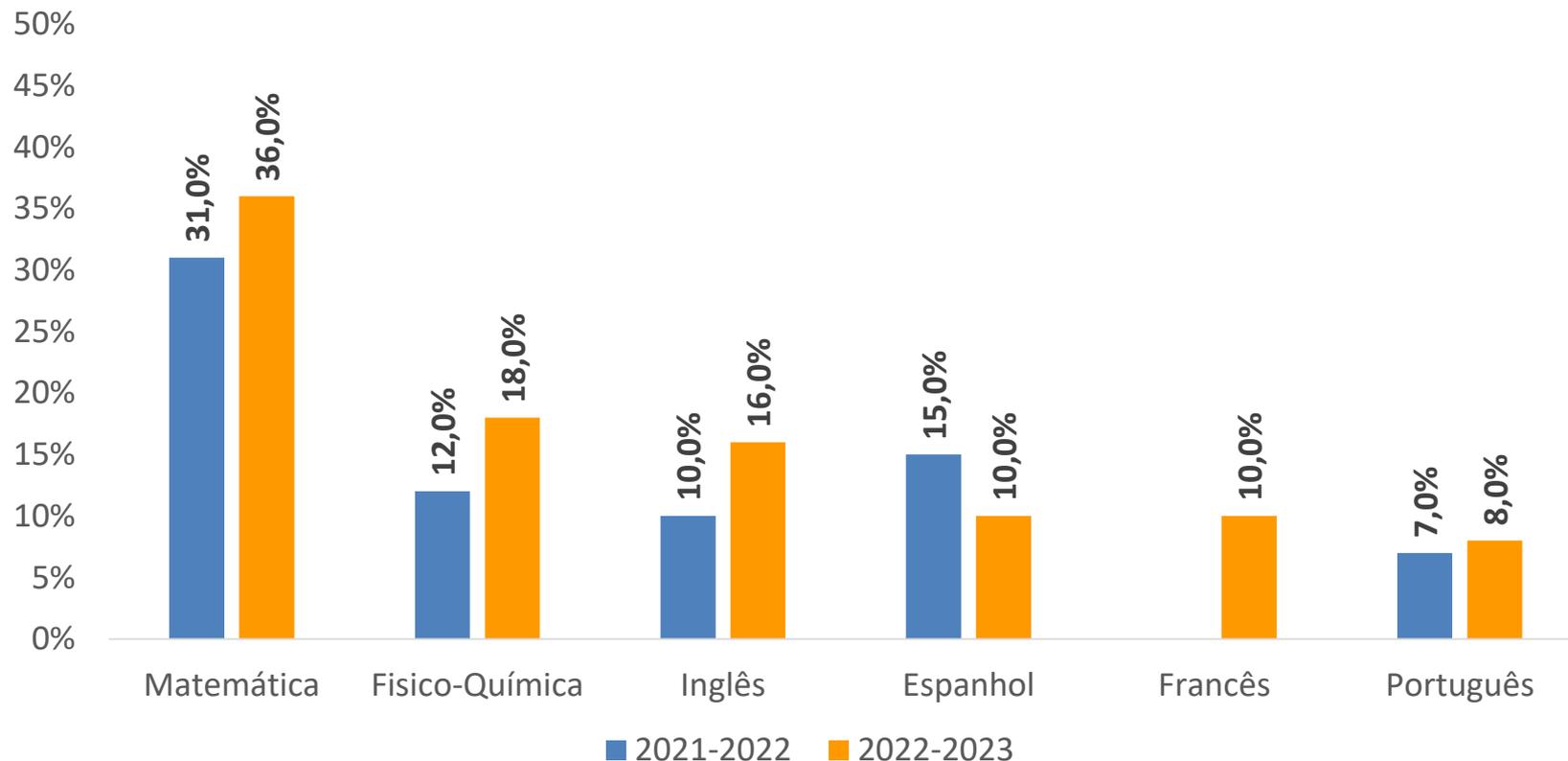
Disciplinas com maior insucesso – 7.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

7º ano: 183

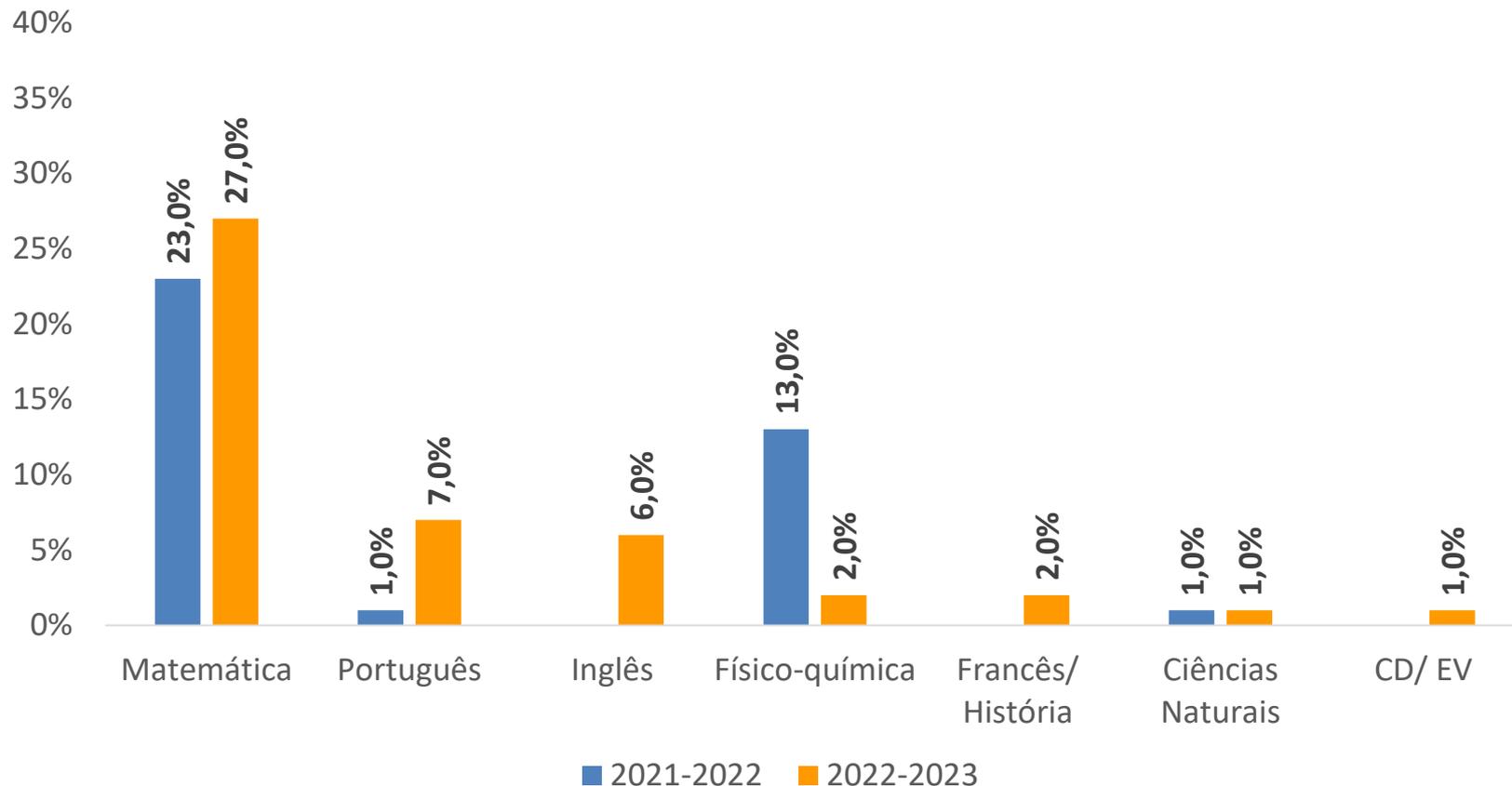
Disciplinas com maior insucesso – 8.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

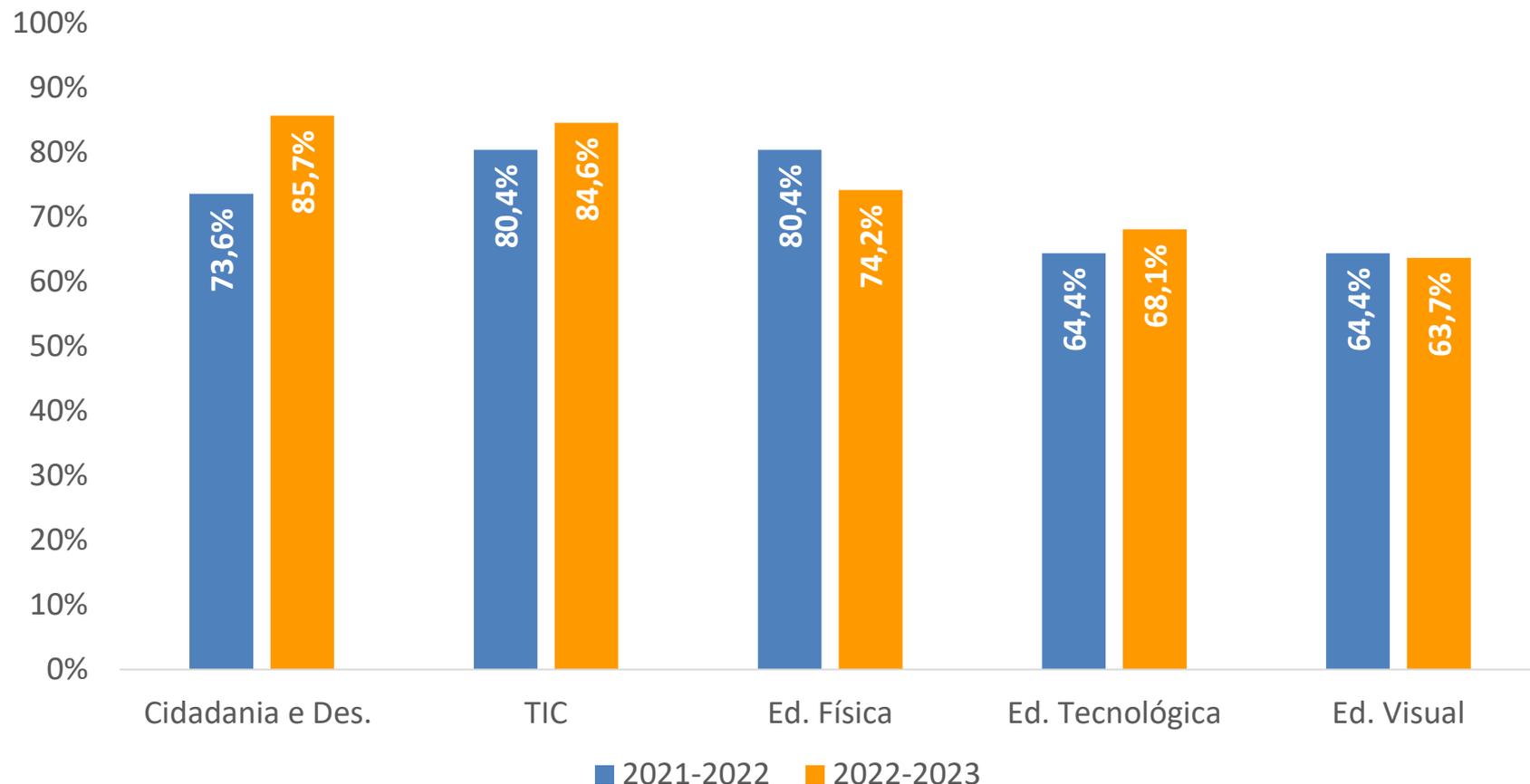
8º ano: 179

Disciplinas com maior insucesso – 9.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)
9º ano: 162

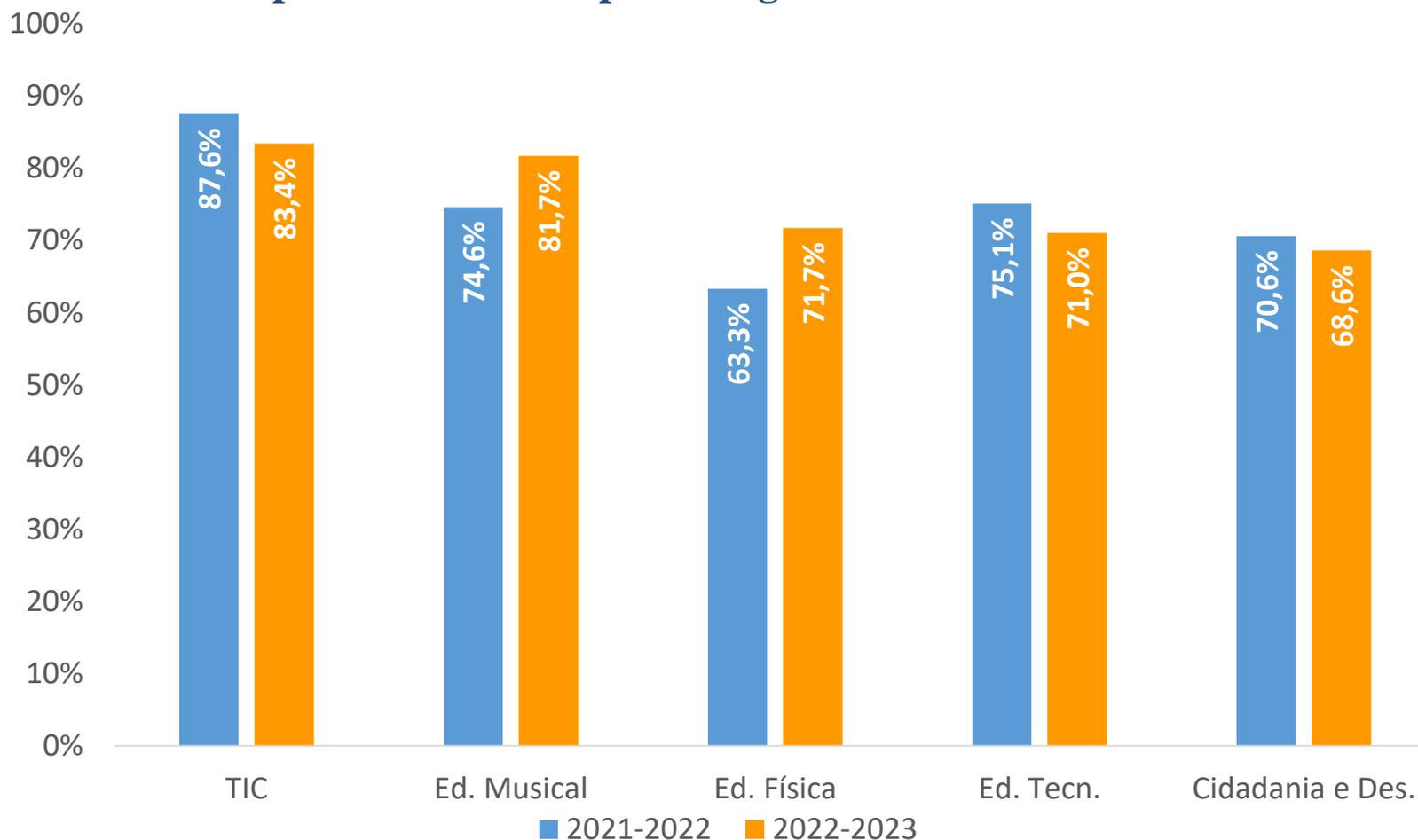
Disciplinas com maior percentagem de níveis 4 e 5 – 5.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

5º ano: 182

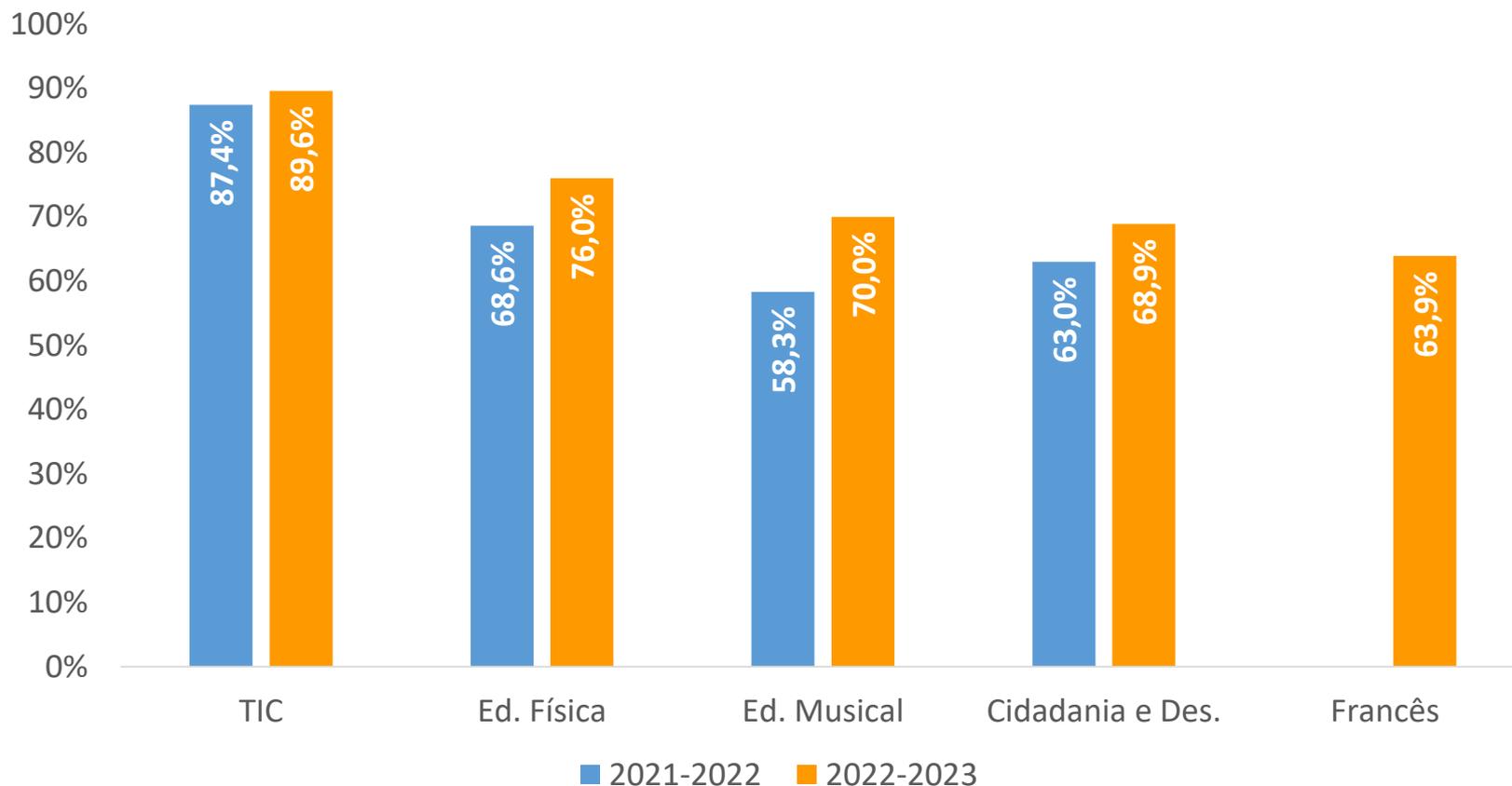
Disciplinas com maior percentagem de níveis 4 e 5 – 6.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

6º ano: 169

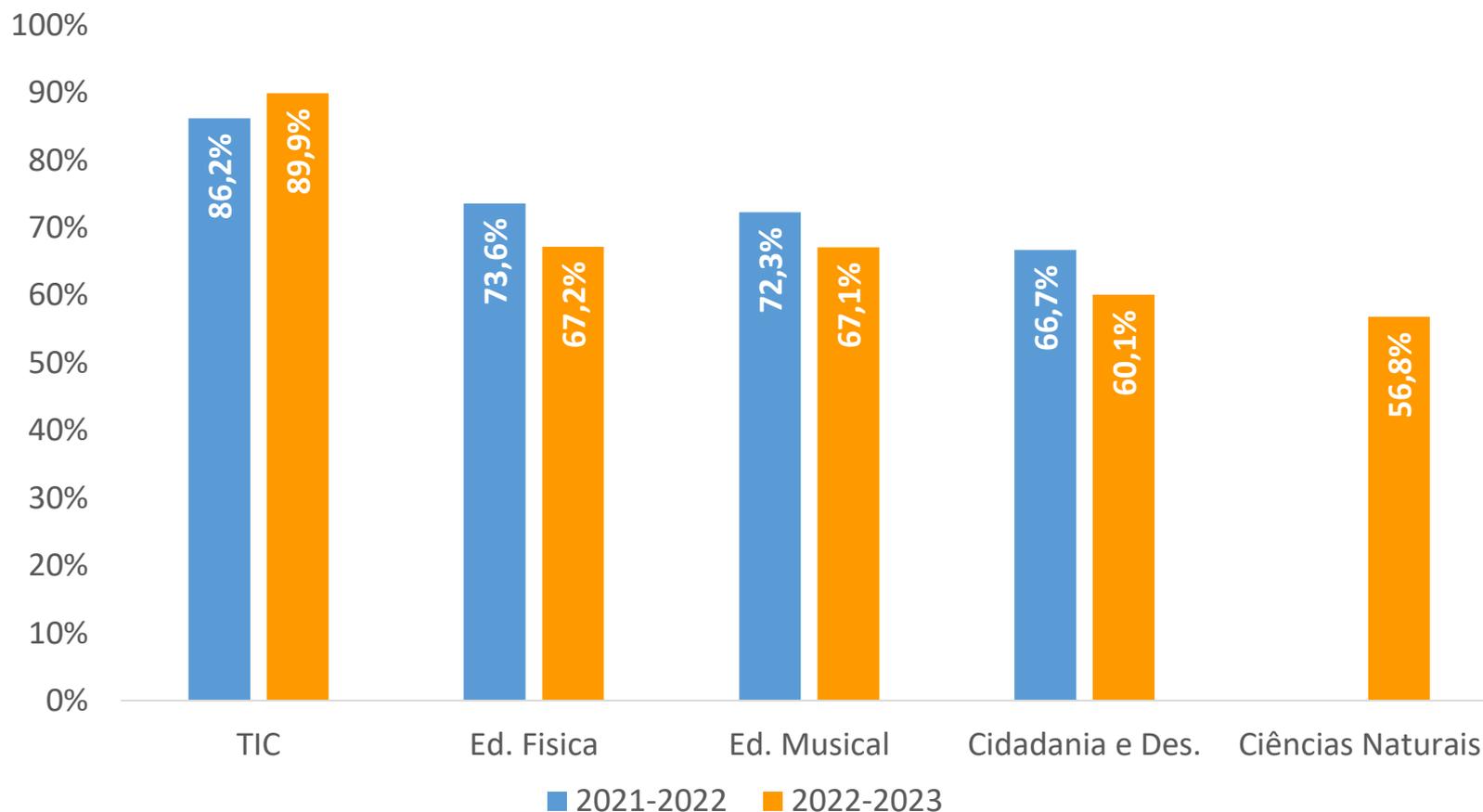
Disciplinas com maior percentagem de níveis 4 e 5 – 7.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

7º ano: 183

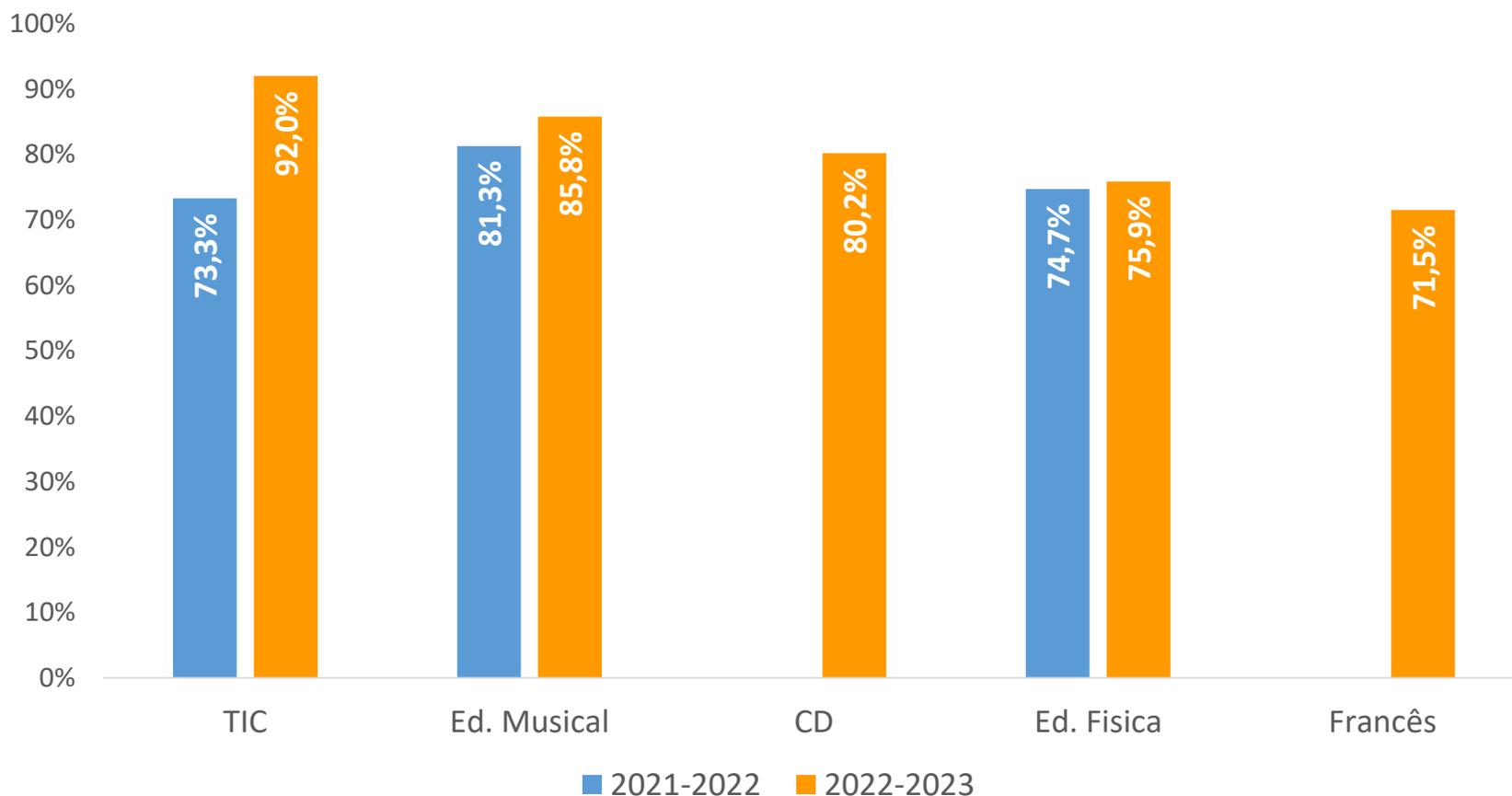
Disciplinas com maior percentagem de níveis 4 e 5 – 8.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

8º ano: 179

Disciplinas com maior percentagem de níveis 4 e 5 – 9.º ano



2022-2023 (alunos avaliados)

9º ano: 162

Resultados escolares - Qualidade do sucesso 2º e 3º ciclos

Taxa de transição dos alunos com subsídio

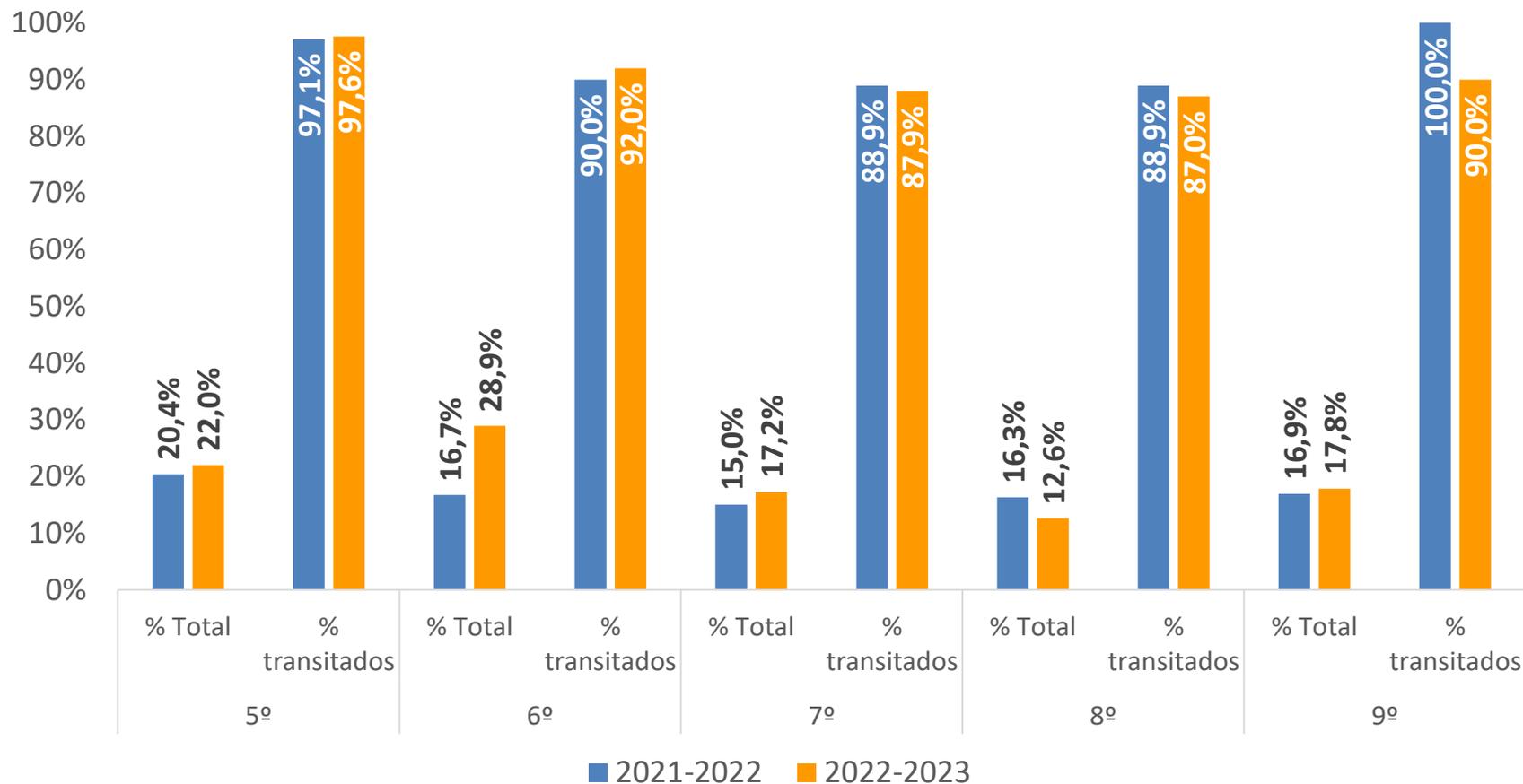


2022-2023 (alunos matriculados)

5º ano: 186; 6º ano: 173; 7º ano: 192; 8º ano: 183; 9º ano: 169

Resultados escolares - Qualidade do sucesso 2º e 3º ciclos

Taxa de transição dos alunos com medidas (seletivas e adicionais)



2022-2023 (alunos matriculados)

5º ano: 186; 6º ano: 173; 7º ano: 192; 8º ano: 183; 9º ano: 169

Resultados escolares - Provas de Aferição – 5.º ano

Ano	Disciplina/ Domínios	Português				HGP			Educação Física					
		Oralidade	Leitura e Educação Literária	Gramática	Escrita	A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal	Portugal do Século XIII ao Século XVII	Ginástica	Patinagem	Atividades Rítmicas e Expressivas	Jogos	Jogos Desportivos Coletivos	
5º ano	C+C M	Nacional	43.6	24.9	26.5	56.8	5.7	13.7	7.4	52.0	20.7	72.9	75.1	50.0
		Agrupamento	33.6 ↓	18.3 ↓	16.0 ↓	45.8 ↓	3.9 ↓	11.5 ↓	2.9 ↓	53.4 ↑	31.3 ↑	81.6 ↑	63.9 ↓	39.3 ↓
	RD+ NC	Nacional	55.6	75.0	73.3	37.8	94.2	86.0	91.5	41.6	16.4	19.8	23.9	46.2
		Agrupamento	58.8 ↓	77.1 ↓	76.3 ↓	33.6 ↑	96.2 ↓	88.5 ↓	96.2 ↓	35.0 ↑	65.6 ↓	17.8 ↑	35.6 ↓	59.6 ↓

C+C+M – Conseguiram responder de acordo com o esperado ou responderam de acordo com o esperado mas podem ainda melhorar

RD+NC – Revelaram dificuldades ou não responderam de acordo com o esperado

Resultados escolares - Provas de Aferição – 8.º ano

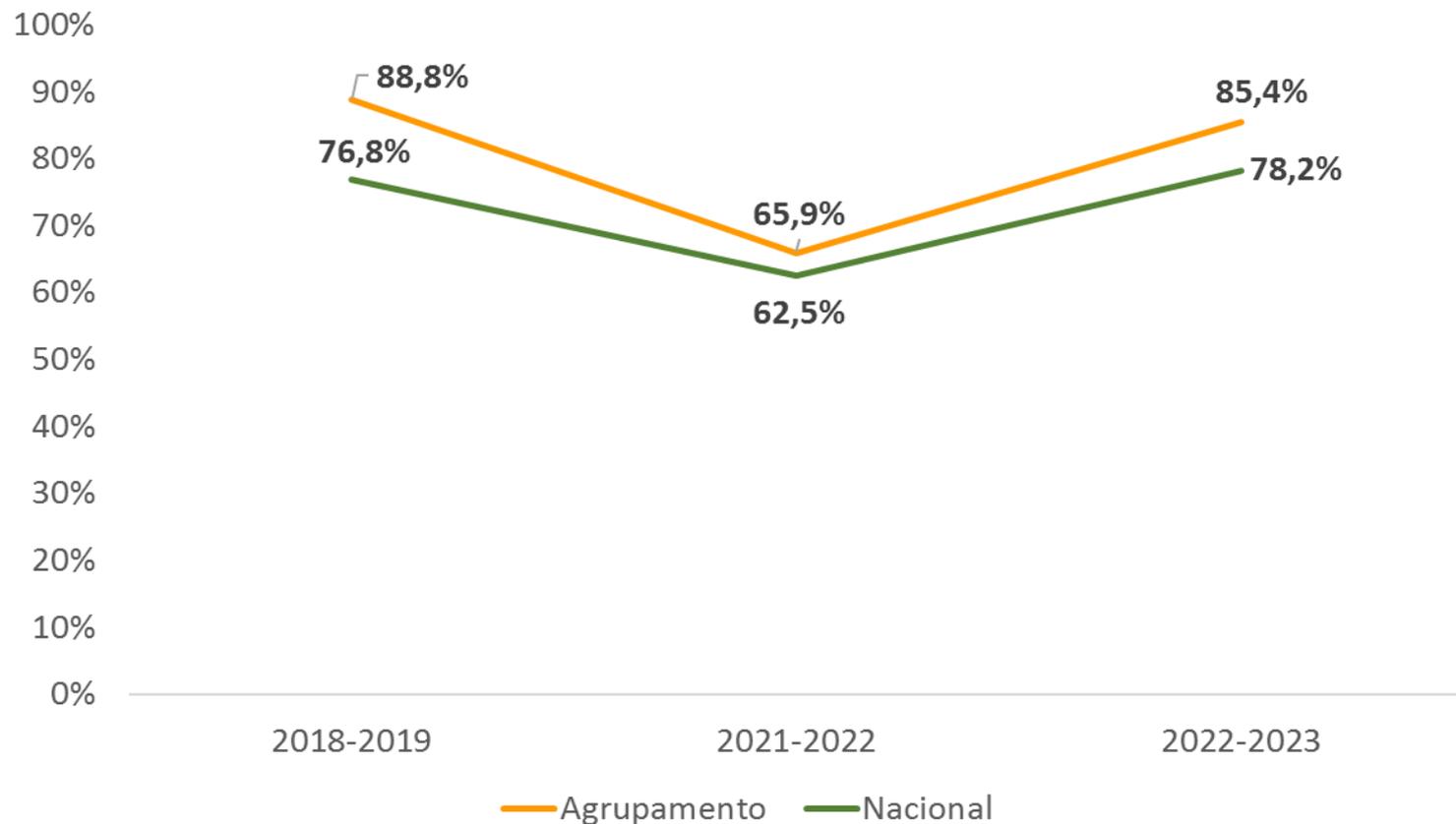
Ano	Disciplina/ Domínios	Matemática				TIC				Ciências Naturais e Físico-Química											
		Números e Operações	Geometria e Medida	Álgebra	Organização e Tratamento de Dados	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e pesquisar	Colaborar e comunicar	Criar e inovar	Terra em Transformação	Terra, um Planeta com Vida	Sustentabilidade na Terra	Espaço	Materiais	Energia	Reações Químicas	Som e Luz	Clareza do discurso e rigor científico	Interpretação de atividades experimentais	Interpretação de dados	
8º ano	C+CM	Nacional	24.2	9.5	22.9	20.3	45.1	21.1	52.9	34.5	9.8	30.0	25.7	15.3	7.8	4.2	5.5	9.5	1.7	19.0	26.0
		Agrupamento	25.0 ↑	10.3 ↑	19.8 ↓	15.4 ↓	4.5 ↓	2.6 ↓	21.8 ↓	24.4 ↓	19.6 ↑	33.3 ↑	15.6 ↓	9.8 ↓	9.8 ↑	9.8 ↑	3.9 ↓	17.6 ↑	5.9 ↑	24.2 ↑	35.3 ↑
	RD+NC	Nacional	75.4	89.2	76.6	78.9	54.4	78.1	47.0	36.7	90.0	69.7	73.6	84.4	91.7	65.2	94.3	90.2	94.3	80.4	73.2
		Agrupamento	73.5 ↑	88.2 ↑	78.7 ↓	83.1 ↓	92.9 ↓	97.5 ↓	77.6 ↓	53.2 ↓	78.4 ↑	64.7 ↑	78.4 ↓	88.2 ↓	88.2 ↑	54.9 ↑	94.2 ↑	80.4 ↑	92.1 ↑	75.8 ↑	60.8 ↑

C+CM – Conseguiram responder de acordo com o esperado ou responderam de acordo com o esperado mas podem ainda melhorar

RD+NC – Revelaram dificuldades ou não responderam de acordo com o esperado.

Resultados escolares - Provas Finais – 9.º ano

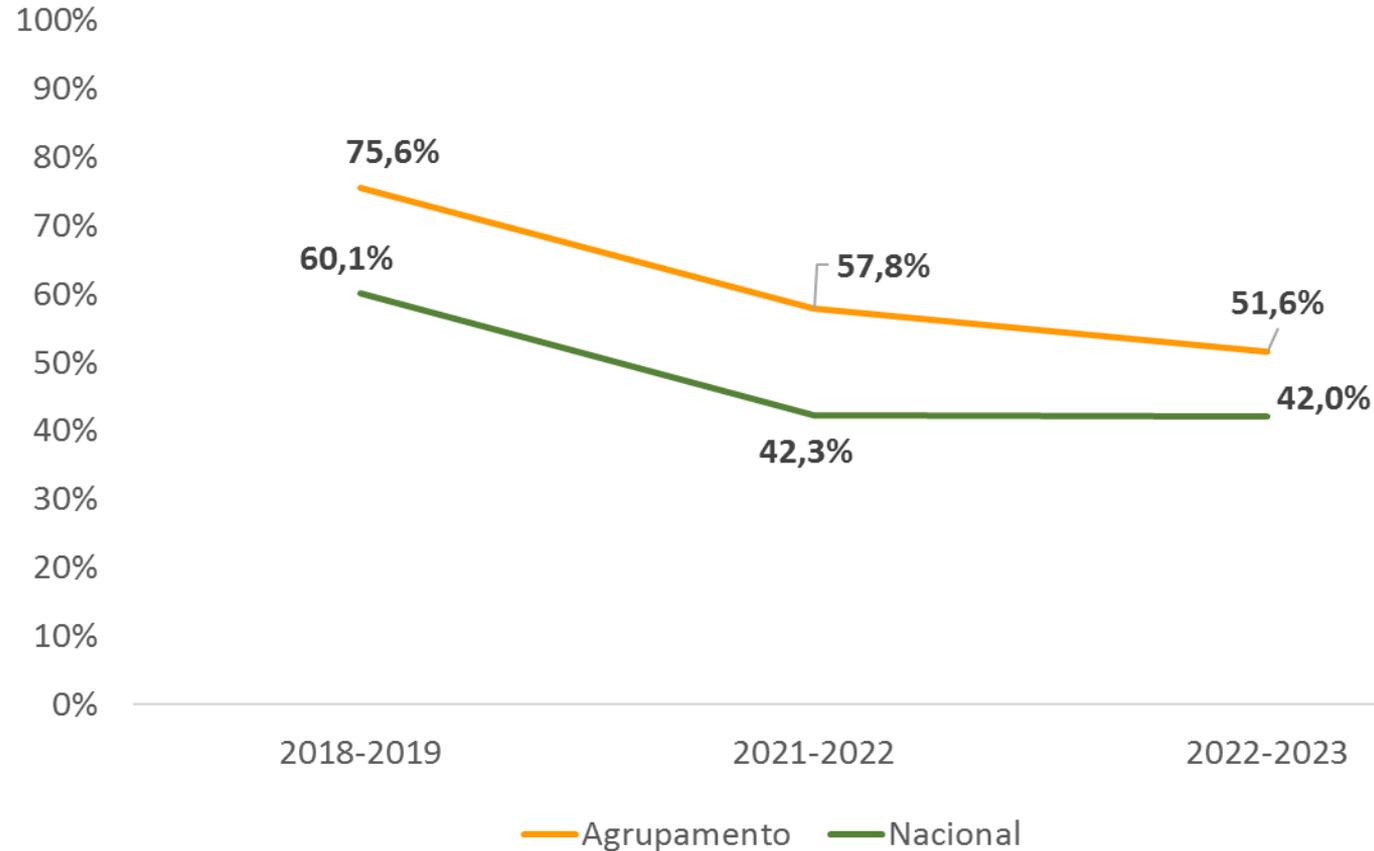
Taxa de sucesso – PORTUGUÊS



2022-2023 (alunos avaliados)
9º ano: 162

Resultados escolares - Provas Finais – 9.º ano

Taxa de sucesso – MATEMÁTICA



2022-2023 (alunos avaliados)
9º ano: 162

Resultados escolares - Provas Finais – 9.º ano

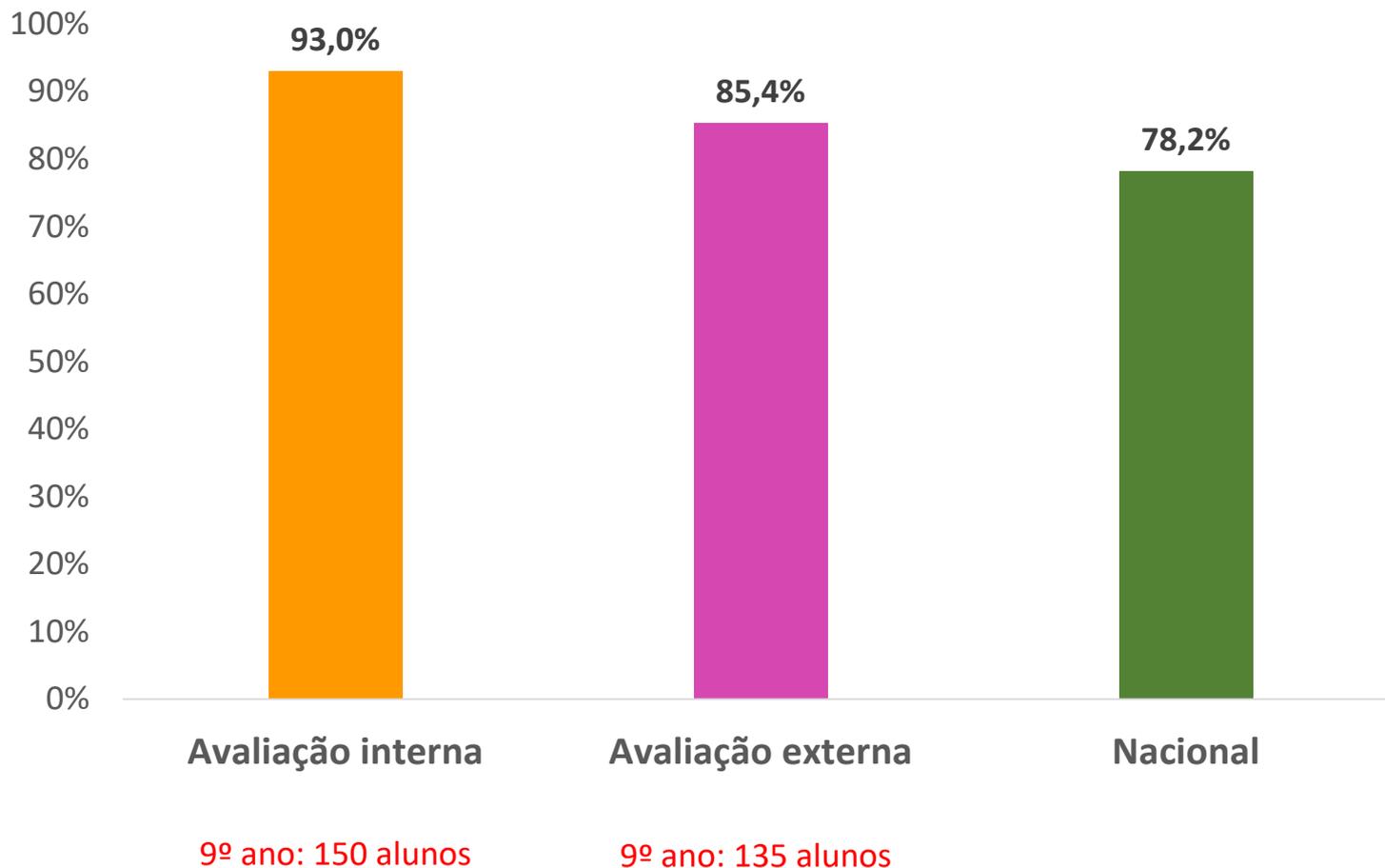
Comparação da média do Agrupamento com a média Nacional

	Português	Matemática
Média Agrupamento	61,5%	48,7%
Média Nacional	61,0%	43,0%

2022-2023 (alunos avaliados)
9º ano: 162

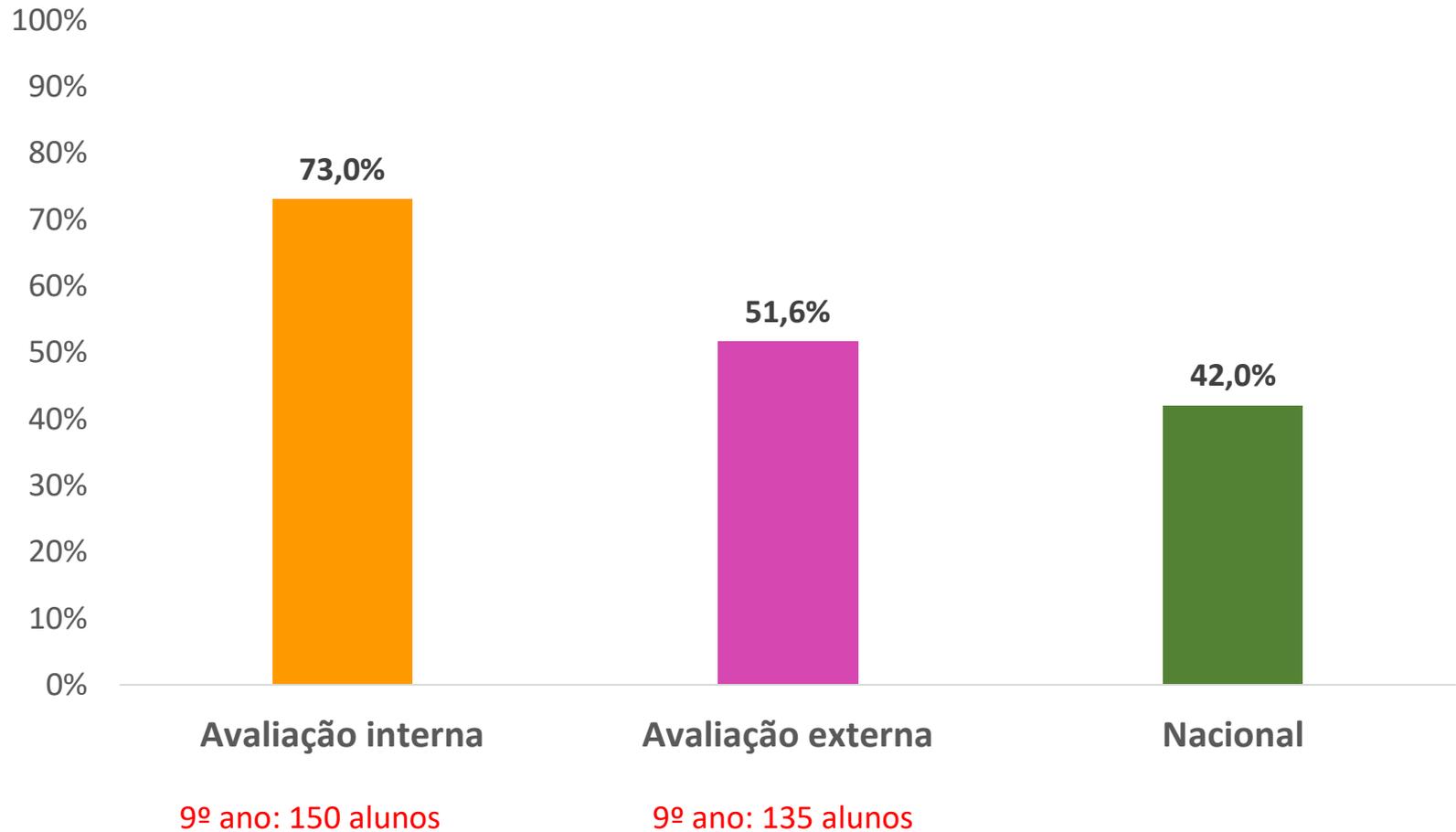
Resultados escolares - Provas Finais - 9.º ano

PORTUGUÊS



Resultados escolares - Provas Finais - 9.º ano

MATEMÁTICA



Resultados escolares

Taxa de abandono escolar

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1º ciclo	0,3%	0,1%	0,0%
2º ciclo	4,2%	1,2%	1,7%
3º ciclo	0,6%	2,0%	2,4%

Abandono escolar – alunos que estando matriculados nunca frequentaram ou deixaram de frequentar ao longo do ano.

Conclusões

- A taxa de sucesso do Agrupamento é superior à nacional nos 3º, 5º e 9º anos.
- A taxa de sucesso do Agrupamento é mais elevada no 3º ano (98,3%) e mais baixa no 7º ano (90,1%), verificando-se aumento de 1,0% na transição do 1º para o 2º ciclo e diminuição de 5,3% na transição do 2º para o 3º ciclo.
- A percentagem de alunos que transita com aproveitamento a todas as disciplinas é maior no 3º ano (96,0%) e menor no 8º ano (63,5%). No 1º ciclo, oscila entre os 86,3% (2º ano) e os 96,0% (3º ano). No 2º ciclo, situa-se nos 83,5% e 71,0% (5º e 6º anos, respetivamente), e no 3º ciclo varia entre os 63,5% (8º ano) e 72,3% (7º ano).

Conclusões

- **Matemática é a disciplina com mais insucesso em todos os anos de escolaridade.**
- **Nos 2º e 4º anos, Educação Física e Educação Artística são as disciplinas com maior percentagem de classificações de Bom e Muito Bom. No 3º ano, as melhores classificações verificam-se nas disciplinas de Educação Artística e Estudo do Meio.**
- **Nos 6º, 7º, 8º e 9º anos, a disciplina com maior percentagem de níveis 4 e 5 é TIC, no 5º ano é Cidadania e Desenvolvimento.**

Conclusões

Desempenho do Agrupamento nas provas de aferição:

2º ano

Português – Resultados acima dos nacionais em dois dos quatro domínios (“Oralidade” e “Escrita”).

Matemática, Expressão Artística e Educação Física – os resultados foram acima dos nacionais em todos os domínios.

Estudo do Meio – os resultados foram acima dos nacionais em todos os domínios, contudo no domínio “Sociedade/Natureza/Tecnologia”, a percentagem de alunos que revelaram dificuldades ou não responderam de acordo com o esperado é ligeiramente superior à nacional.

Conclusões

5º ano

Português e HGP – Resultados abaixo dos nacionais em todos os domínios, porém na disciplina de Português, no domínio “Escrita”, a percentagem de alunos que revelou dificuldades ou não respondeu de acordo com o esperado é ligeiramente inferior à nacional.

Educação Física – Resultados acima dos nacionais em 3 dos 5 domínios (“Ginástica”, “Patinagem” e “Atividades Rítmicas e Expressivas”), todavia no domínio “Patinagem”, a percentagem de alunos que revelou dificuldades ou não respondeu de acordo com o esperado é bastante superior à nacional.

Conclusões

8º ano

Matemática – Resultados acima dos nacionais em dois dos quatro domínios (“Números e Operações” e “Geometria e Medida”).

TIC - resultados abaixo dos nacionais em todos os domínios.

Ciências Naturais e Físico-Química – Resultados acima dos nacionais em oito dos onze domínios (“Terra em Transformação”, “Terra, um Planeta com Vida”, “Materiais”, “Energia”, “Som e Luz”, “Clareza do discurso e rigor científico”, “Interpretação de atividades experimentais” e “Interpretação de dados”).

Os domínios “Sustentabilidade na Terra”, “Espaço” e “Reações Químicas” estão abaixo dos nacionais, contudo no último, a percentagem de alunos que revelou dificuldades ou não respondeu de acordo com o esperado é ligeiramente inferior à nacional.

Conclusões

Desempenho do Agrupamento nas provas finais (9º ano):

Nas provas finais, os resultados são superiores aos nacionais nas disciplinas de Português (7,6%) e de Matemática (9,6%).

Conclusões

É no 3º ciclo que se verifica a maior taxa de abandono escolar (2,4%).

Dos alunos retidos nos 2º e 3º ciclos:

- 32,8% deve-se a excesso de faltas (50,0% no 2º ciclo e 28,3% no 3º ciclo);**
- 51,7% deve-se a falta de aproveitamento (33,3% no 2º ciclo e 56,5% no 3º ciclo)**

Pontos de reflexão

- Taxa de sucesso nos 2º, 4º, 6º, 7º e 8º anos.
- Taxa de transição com sucesso a todas as disciplinas nos 8º e 9º anos.
- Resultados das Provas de Aferição da disciplina de Português, no 2º ano.
- Resultados das Provas de Aferição nos 5º e 8º anos.
- Percentagem de alunos retidos por faltas nos 2º e 3º ciclos.