



SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Pedido de Observação Psicológica (2023-2024)

Informação: o pedido de observação psicológica deve focar-se essencialmente em questões de âmbito escolar ou prejudiciais à aprendizagem e **ser preenchido na íntegra. Nenhum aluno é atendido sem autorização do EE.** O E.E deve ser informado da **forte possibilidade do seu educando ser atendido fora do horário letivo.**

Nome do/a aluno/a:	
DatadeNascimento:/ Idade:	Contacto aluno/a:
Residência:	
Nomedo/a E.Educação:	Contacto E. E.:
Escola:	Ano/Turma:
Prof./Diretor/a de turma/ Educador/a de Infância:	
Email DT/Prof./Ed. Infância:	
1. Pedido feito por:	
☐ Aluno	☐ Conselho de Turma
☐ Professor/DT/Educador de Infância	Encarregado de Educação
Professor de Educação Especial	☐ EMAEI
	☐ Outro
2. Motivo(s) do pedido(s) [assinale o(s) que concaminhamento]:	onstitui(em) o(s) motivos(s) principal(ais) do
Avaliação Psicológica Especifique	☐ Acompanhamento
Problemas de Aprendizagem	
☐ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de	
☐ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de☐ Dificuldades graves na aprendizagem evidentes na	nas disciplinas de
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de □ Dificuldades graves na aprendizagem evidentes na evidentes na evide	nas disciplinas deentes nas disciplinas deentes nas disciplinas de
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de □ Dificuldades graves na aprendizagem evidentes n □ Dificuldades persistentes na aprendizagem evide □ Reduzido envolvimento nas atividades escolares 	nas disciplinas deentes nas disciplinas deentes nas disciplinas de
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de □ Dificuldades graves na aprendizagem evidentes no includades persistentes na aprendizagem evidentes na aprendizagem evid	nas disciplinas deentes nas disciplinas deentes nas disciplinas de
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de □ Dificuldades graves na aprendizagem evidentes na aprendizagem evidentes na aprendizagem evide □ Reduzido envolvimento nas atividades escolares ○ não faz TPCs 	nas disciplinas deentes nas disciplinas deentes nas disciplinas de
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de □ Dificuldades graves na aprendizagem evidentes n □ Dificuldades persistentes na aprendizagem evide □ Reduzido envolvimento nas atividades escolares ○ não faz TPCs ○ não participa em sala de aula 	nas disciplinas deentes nas disciplinas deeste substitution deentes nas disciplinas deeste substitution deeste substitut
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de □ Dificuldades graves na aprendizagem evidentes no dificuldades persistentes na aprendizagem evide □ Reduzido envolvimento nas atividades escolares ○ não faz TPCs ○ não participa em sala de aula ○ não se oferece para atividades 	nas disciplinas de entes nas disciplinas de : : ão estudar o suficiente
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de	nas disciplinas deentes nas disciplinas de: : ão estudar o suficiente
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de	nas disciplinas de entes nas disciplinas de : : ão estudar o suficiente
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de	nas disciplinas de
 □ Baixo rendimento escolar nas disciplinas de □ Dificuldades graves na aprendizagem evidentes na aprendizagem evide □ Reduzido envolvimento nas atividades escolares ○ não faz TPCs ○ não participa em sala de aula ○ não se oferece para atividades □ É pouco persistente na aprendizagem e parece na □ Outra: Problemas de Comportamento	nas disciplinas de: entes nas disciplinas de: ão estudar o suficiente a os colegas

☐ Tem dificuldade em cumprir as regras de sala de aula

☐ Outra:
Problemas Emocionais
Anda triste, melancólico
☐ Chora frequentemente
☐ Reage de forma desproporcionada às situações
☐ Afasta-se, isola-se dos colegas
☐ Rejeita o contacto com os colegas
☐ Tem oscilações do humor acentuadas
Comportamentos de risco para a saúde:
□ Outra:

Outros Problemas:
3. Outras informações:
Problemas de Saúde. Especifique:
Problemas familiares. Especifique:
0 aluno já teve retenções. Especifique:
• O aluno tem/teve medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão:
☐ Medidas ☐ Medidas ☐ Medidas ☐ Adaptações no ☐ Outras universais Seletivas Adicionais processo de avaliação
4. Outras Informações:
Data:/ Assinatura de quem faz o pedido:
Autorização do Encarregado de Educação
Eu,encarregado de educação do/a aluno/a e titular da responsabilidade parental do titular dos dados, declaro que autorizo: - a recolha e o tratamento dos dados recolhidos no âmbito da intervenção psicológica, - a avaliação e/ou acompanhamento psicológico do meu educando, sabendo que poderá ocorrer na componente letiva ou não letiva (tarde/manhã livre), - a cedência do relatório psicológico (caso seja necessária a sua elaboração) aos professores diretamente envolvidos no processo educativo do meu educando.
Declaro ainda que tomei conhecimento de que após 3 faltas injustificadas, a intervenção do SPO será cancelada.
Data:/
Assinatura do Enc. Educação:
Data de entrada no SPO/Psicóloga/o