

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ESPAÑHOL – 9ºano

2023

3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria n.º 223-A/2018)

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 8ºano da disciplina de Espanhol, a realizar em 2023, a qual integra a componente escrita.

Objeto de Avaliação

A prova de avaliação extraordinária de Espanhol, LE II, do 8º ano, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol do 8ºano do Ensino Básico, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova avalia as aprendizagens nos domínios da compreensão escrita, do léxico, da gramática e da interação/produção escrita.

Características e estrutura da prova

Quadro 1 – Estrutura da Prova Escrita

Domínios	Conteúdos	Tipologia	Nº de itens	Cotação por item	Cotação
Grupo I Compreensão escrita -Compreensão / Interpretação de texto	- España y Los países hispanohablantes - Solidaridad -Vocabulário sobre o tema abordado no Grupo I - Tempos verbais (presente de indicativo, gerundio, imperativo afirmativo y negativo, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, condicional simple) - Demonstrativos; - Possessivos - Preposições	Itens de seleção (verdadeiro ou falso; completamente; escolha múltipla; correspondência; correção de frases, associação)	9	5% - 10%	80%
Grupo II - Interação e produção escrita	Planificação, construção e apresentação de um texto subordinado ao tema do Grupo I.	Itens de construção (resposta restrita ou resposta extensa)	1	20%	20%

A prova apresenta a seguinte **escala de classificação**:

Escala de classificação:

Cotação	Nível
0% - 19%	1
20% - 49%	2
50% - 69%	3
70% - 89%	4
90% - 100%	5

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Transcrição de frases do texto

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a solução correta. São classificadas com zero pontos as respostas que apresentem uma solução incorreta.

Completamento de frases

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única solução correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas que apresentem uma solução incorreta.

Escolha múltipla

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou a opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou a opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

Preenchimento de espaços

A cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou a opção incorreta.

Itens de construção

Transformação/reescrita de frases

A cotação total só é atribuída às frases em que todos os elementos estejam corretos. A cotação total resulta da soma das cotações atribuídas a cada elemento da frase de acordo com as regras de construção da estrutura em questão.

Resposta restrita/extensa (Interação/produção escrita)

Consiste na realização de duas atividades de produção de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados em três níveis de desempenho.

- A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para os dois itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho demonstrado.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Grelha de descritores por níveis:

N3	- sem erros de estrutura - vocabulário adequado e diversificado - boa organização de ideias - clareza e coerência
N2	- alguns erros de estrutura - vocabulário nem sempre adequado e pouco diversificado - razoável organização de ideias - alguma clareza e coerência
N1	- muitos erros de estrutura - vocabulário inadequado - deficiente organização de ideias - nenhuma clareza e falta de coerência - não respeita o tema proposto